

अंकन योजना
अत्यंत गोपनीय (केवल आंतरिक और सीमित प्रयोग हेतु)
सेकेंडरी स्कूल परीक्षा 2024
कक्षा- 10 वीं हिंदी (A), कोड- 002
प्रश्न पत्र कोड 3/4/1

सामान्य निर्देश:

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी भूल भी गंभीर समस्याओं को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा व्यवस्था और अध्ययन-अध्यापन व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ और समझ लें।
2. मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है। आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित होने की वजह से मूल्यांकन की गोपनीयता अनिवार्य है। किसी भी प्रकार से इसके सार्वजनिक होने या 'लीक' होने पर परीक्षा व्यवस्था पर दुष्प्रभाव पड़ सकता है जिससे लाखों उम्मीदवारों का जीवन और भविष्य प्रभावित हो सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय दंड संहिता (IPC) के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3. मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंकन योजना का अनुपालन समग्रतापूर्वक और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित या अभिनव हैं (innovative), उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा दसवीं के प्रश्न पत्र में दिए गए दो दक्षता आधारित (competency based) प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें। विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर चाहे अंकन योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों, तब भी यदि उन्होंने सही दक्षताओं को व्यक्त किया हो तो उन्हें उचित अंक दिए जाने चाहिए।
4. अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल बिंदु सुझाए जाते हैं। ये बिंदु प्रकृति में केवल दिशानिर्देशों की भाँति होते हैं और पूरे उत्तर का प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं। विद्यार्थी अपनी शैली में उत्तर दे सकते हैं और यदि उनकी अभिव्यक्ति सही है, तो उसके अनुसार उचित अंक दिए जाने चाहिए।
5. अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया गया है, यह सुनिश्चित करने के लिए मुख्य परीक्षक पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा जाँची गई पहली पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें। यदि कोई अंतर है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद वह समाप्त /शून्य हो जाना चाहिए। परीक्षकों को मूल्यांकन के लिए शेष उत्तरपुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब मुख्य परीक्षक आश्वस्त हो कि मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में बहुत अधिक भिन्नता नहीं है।

6. मूल्यांकनकर्ता सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ। गलत उत्तर के लिए गलत का चिह्न (x) लगाएँ। मूल्यांकनकर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा लगता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए हैं। यह मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा की जाने वाली सबसे आम गलती है।

7. यदि किसी प्रश्न के उपभाग भी हों, तो कृपया प्रश्नों के प्रत्येक उपभाग के उत्तर पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में, उस प्रश्न के सभी उपभागों के इन अंकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

8. यदि किसी प्रश्न का कोई उपभाग न हो, तो बाईं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

9. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी एक को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उन्हीं पर अंक दें और अन्य उत्तर को काटकर उस पर 'अतिरिक्त प्रश्न' लिख दें।

10. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो हर बार उसके अंक न काटें। एक जैसी त्रुटि के लिए अंक एक बार ही काटे जाएँ।

11. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0-80 (उदाहरण के लिए प्रश्न-पत्र में दिए अधिकतम अंकों के अनुसार 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक) का प्रयोग अनिवार्य रूप से किया जाए। परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

12. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता को पूर्ण कार्य अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की 20 उत्तर पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

13. नीचे कुछ सामान्य त्रुटियों की सूची दी गई है जिन्हें पिछले वर्षों में मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा किया जाता रहा है। यह सुनिश्चित करें कि आप इस प्रकार की त्रुटियाँ न करें-

- उत्तरपुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक दे देना
- उत्तर के लिए दिए गए अंकों का योग ठीक न होना
- उत्तरपुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि
- आवरण पृष्ठ पर दो कॉलम के अंकों का योग करने में अशुद्धि
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- प्राप्तांकों को संख्याओं और शब्दों में लिखने में अंतर होना
- उत्तरपुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना

- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। (सुनिश्चित करें कि (✓) या (x) का उपयुक्त चिह्न ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
- उत्तर का एक भाग सही और बाकी गलत हो किंतु कोई अंक न दिए गए हों।

14. उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए, यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

15. उत्तरपुस्तिका पर किसी प्रश्न का बिना जाँच किए छूट जाना, मुख्य पृष्ठ पर अंतरण न होना या प्राप्तियों के योग में किसी त्रुटि का पता लगना मूल्यांकन कार्य से जुड़े सभी लोगों की छवि को और केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है। इसलिए, सभी की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।

16. सभी मूल्यांकनकर्ता वास्तविक मूल्यांकन कार्य प्रारंभ करने से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित अवश्य हो जाएँ।

17. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया जा चुका है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

18. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है। सभी मूल्यांकनकर्ताओं /अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों/ प्रधान परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि प्रत्येक उत्तर का मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य-बिंदुओं के अनुसार ही किया जाए।

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

खंड 'अ' (बहुविकल्पी / वस्तुपरक प्रश्न)			
1	1	प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : भारत में फिलहाल बिजली विकल्प आजमाए जाएँ।	5x1=5
	(i)	प्रश्न - राष्ट्रीय हरित भारत को : उत्तर - (D) I और III सही हैं।	1
	(ii)	प्रश्न - भारत को स्वच्छ क्यों है? उत्तर - (A) उत्पादन बढ़ाने और रोजगार पैदा करने के लिए	1
	(iii)	प्रश्न - भारत अपने कर सकता है? उत्तर - (C) ऊर्जा स्वावलंबन हासिल करके।	1
	(iv)	प्रश्न - कौन-सा कथन नहीं है? उत्तर - (D) परमाणु बिजली को छोड़ देना चाहिए	1
	(v)	प्रश्न - कथन और कारण को चुनिए : कथन - केंद्रीय मंत्रिमंडल मंजूरी दी है। कारण - भविष्य की ज़रूरतों ज़रूरी है। उत्तर - (C) कथन सही है और कारण, कथन की सही व्याख्या है।	1

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

3	3	प्रश्न - निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य-भेद' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं <u>चार</u> प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए -	4x1=4
	(i)	प्रश्न - महावीर प्रसाद द्विवेदी सरल वाक्य होगा : उत्तर - (D) महावीर प्रसाद द्विवेदी केवल एक व्यक्ति न होकर संस्था थे।	1
	(ii)	प्रश्न - जिस टोली के संयुक्त वाक्य होगा : उत्तर - (B) टोली के अधिक बच्चे खिंच जाते हैं इसलिए टोली की हार होती है।	1
	(iii)	प्रश्न - निम्नलिखित में वाक्य है : उत्तर - (D) हमने देखा कि सामने वाले मैदान में हरी-हरी घास पर ओले गिर रहे थे।	1
	(iv)	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों विकल्प चुनकर लिखिए : उत्तर - (C) II और IV	1
	(v)	प्रश्न - स्तंभ I और चयन करके लिखिए : उत्तर - (B) 1- (III), 2- (I), 3-(II)	1
4	4	प्रश्न - निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं <u>चार</u> प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	4x1=4

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

4	(i)	प्रश्न - 'अध्यापक ने बराबर कर्मवाच्य होगा : उत्तर - (A) अध्यापक द्वारा बराबर के फ़ासले पर दो पंक्तियाँ खींची गई।	1
	(ii)	प्रश्न - 'उससे वहाँ का वाच्य है : उत्तर - (C) भाववाच्य	1
	(iii)	प्रश्न - 'एक चिड़िया हमारी उदाहरण है : उत्तर - (B) कर्तृवाच्य का	1
	(iv)	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों में विकल्प चुनकर लिखिए : उत्तर - (C) III और IV	1
	(v)	प्रश्न - स्तंभ - I को चयन करके लिखिए : उत्तर - (D) 1- (III), 2- (I), 3-(II)	1
5	5	प्रश्न - निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित पदों में से किन्हीं <u>चार</u> पदों के पद-परिचय के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए : <u>मैथिलीशरण गुप्त</u> को साहित्यिक योगदान के लिए <u>अनेक</u> पुरस्कार <u>मिले</u> और <u>उन्हें</u> सराहा भी गया।	4x1=4
	(i)	प्रश्न - <u>मैथिलीशरण गुप्त</u> उत्तर - (D) व्यक्तिवाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिङ्ग, कर्म कारक	1

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

5	(ii)	प्रश्न - <u>अनेक</u> उत्तर - (C) संख्यावाचक विशेषण, बहुवचन, पुल्लिंग, पुरस्कार - विशेष्य	1
	(iii)	प्रश्न - <u>मिले</u> उत्तर - (D) सकर्मक क्रिया, बहुवचन, पुल्लिंग, भूतकाल	1
	(iv)	प्रश्न - <u>उन्हें</u> उत्तर - (B) अन्यपुरुष वाचक सर्वनाम, पुल्लिंग, आदरार्थक बहुवचन, कर्मकारक।	1
	(v)	प्रश्न - <u>भी</u> उत्तर - (A) निपात, 'सराहा' - पर बल दे रहा है।	1
6	6	प्रश्न - निर्देशानुसार 'अलंकार' पर आधारित निम्नलिखित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं <u>चार</u> प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	4x1=4
	(i)	प्रश्न - 'सुबरन को ढूँढत में अलंकार है : उत्तर - (A) श्लेष	1
	(ii)	प्रश्न - 'प्रातहि जगावत अलंकार है? उत्तर - (D) मानवीकरण	1
	(iii)	प्रश्न - 'मानो माई घनघन कौन-सा अलंकार है? उत्तर - (B) उत्प्रेक्षा	1

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

6	(iv)	प्रश्न - 'जिस वीरता से शत्रुओं में अलंकार निहित है : उत्तर - (C) अतिशयोक्ति	1
	(v)	प्रश्न - निम्नलिखित में का उदाहरण है : उत्तर - (D) कलियाँ दरवाजे खोल-खोल जब झुरमुट में मुस्काती हैं।	1
7	7	प्रश्न - निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए : खेतीबारी करते, परिवार उसी से गुजर चलाते।	5x1=5
	(i)	प्रश्न - कथन और कारण सही विकल्प चुनिए : कथन : बालगोबिन के थे। कारण : गृहस्थ होते हुए व्यतीत करते थे। उत्तर - (C) कथन और कारण दोनों सही हैं तथा कारण, कथन की सही व्याख्या करता है।	1
	(ii)	प्रश्न - इस गद्यांश में बालगोबिन उल्लेख किया गया है? उत्तर - (A) सत्यवादी, स्पष्टवक्ता, निष्ठावान	1
	(iii)	प्रश्न - बालगोबिन मानते थे : उत्तर - (D) गुरु	1

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

7	(iv)	प्रश्न - बालगोबिन का कबीर कबीर की : उत्तर - (C) स्पष्टवादिता और रूढ़ियों का विरोध	1
	(v)	प्रश्न - निम्नलिखित में से अनुरूप नहीं है? उत्तर - (C) दो-टूक बात करने में संकोच करते।	1
8	8	गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित दो बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए :	2x1=2
	(i)	प्रश्न - 'नेताजी का चश्मा' केन्द्र-बिंदु है : उत्तर - (A) देशभक्ति	1
	(ii)	प्रश्न - 'लखनवी अंदाज़' के क्यों लिया? उत्तर - (C) नई कहानी के बारे में सोच सकने के लिए	1
9	9	प्रश्न - पठित पद्यांश पर आधारित निम्नलिखित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए : लखन कहा हसि क्षत्रियकुल द्रोही।।	5x1=5
	(i)	प्रश्न - पद्यांश में लक्ष्मण कर रहे हैं? उत्तर - (C) परशुराम को	1

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

9	(ii)	प्रश्न - लक्ष्मण ने तर्क दिए? उत्तर - (C) I, II, III	1
	(iii)	प्रश्न - 'परशुराम ने अपने क्या भाव है? उत्तर - (D) वे कमज़ोर नहीं, फरसाधारी वीर हैं।	1
	(iv)	प्रश्न - परशुराम ने लक्ष्मण क्या तर्क दिया? उत्तर - (A) वे बालक का वध नहीं करेंगे।	1
	(v)	प्रश्न - परशुराम ने अपने कहा : उत्तर - (D) मैं बहुत विद्वान हूँ।	1
10	10	प्रश्न - पठित कविताओं के आधार पर बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए :	2x1=2
	(i)	प्रश्न - 'उत्साह' कविता हैं : उत्तर - (A) I, II	1
	(ii)	प्रश्न - 'यह दंतुरित मुसकान' कविता होता है? उत्तर - (D) वात्सल्य	1

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

खंड 'ब' (वर्णनात्मक प्रश्न)			
11	11	प्रश्न - गद्य खंड पर आधारित निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं <u>तीन</u> प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए :	3x2=6
	(क)	प्रश्न - 'एक कहानी यह भी' से गया है और क्यों? उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर लिखेंगे कि यह कथन - लेखिका की माँ के लिए कहा गया है। (½ अंक)	2
		परीक्षार्थी प्रश्न के दूसरे हिस्से के लिए कोई <u>तीन</u> कारण लिखेंगे, जैसे - • माँ का अपना कोई व्यक्तित्व नहीं • पिता की हर आज्ञा तथा बच्चों की हर ज़िद को अपना फर्ज समझकर स्वीकार करना • असीमित सहिष्णुता एवं त्याग की प्रवृत्ति • अधिकारों के प्रति जागरूकता का अभाव (½+½+½=1½ अंक)	
		----- * पहले हिस्से का सही उत्तर और दूसरे में कोई भी दो उपयुक्त बिंदु लिखने पर अथवा * पहले हिस्से का गलत उत्तर और दूसरे में कोई भी तीन उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1½ अंक)	
		----- * पहले हिस्से का सही उत्तर और दूसरे में कोई भी एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर	

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

11	(ख)	<p>अथवा</p> <p>* पहले हिस्से का गलत उत्तर और दूसरे में कोई भी दो उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* पहले हिस्से का सही उत्तर और दूसरे में कोई भी बिंदु नहीं लिखने पर</p> <p>अथवा</p> <p>* पहले हिस्से का गलत उत्तर और दूसरे में एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (½ अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p> <p>प्रश्न - बिस्मिल्ला खाँ के क्या महत्व है? उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर उपयुक्त उत्तर लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none">• ठुमरी, दादरा, टप्पे आदि सुनकर संगीत की प्रेरणा मिलना• बचपन से ही संगीत की समझ बनना• अन्य उपयुक्त उत्तर भी स्वीकार्य (2 अंक) <p>-----</p> <p>* पाठ से केवल घटना बताने, महत्व न बताने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p>	2
	(ग)	<p>प्रश्न - कौसल्यायन जी ने कहा है? उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर कोई दो उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none">• नए आविष्कार अथवा तथ्यों को खोजने की प्रवृत्ति, योग्यता या प्रेरणा	2

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

11	(घ)	<ul style="list-style-type: none">• नए ज्ञान को खोजने की इच्छा या जिज्ञासु प्रवृत्ति• मानवता के लिए कल्याण या त्याग की प्रवृत्ति• अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य (1+1=2 अंक) ----- * कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक) ----- * असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	2
12	12	प्रश्न - निर्धारित कविताओं के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं <u>तीन</u> प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए :	3x2=6
12	(क)	प्रश्न - उद्धव ने गोपियों को पसंद क्यों नहीं आया?	

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

		<p>उत्तर – परीक्षार्थी कविता के आधार पर <u>एक</u> उपयुक्त संदेश लिखेंगे, जैसे –</p> <ul style="list-style-type: none">• योग का संदेश• निर्गुण ब्रह्म का संदेश (1 अंक) <p>प्रश्न के दूसरे हिस्से के लिए परीक्षार्थी कोई <u>एक</u> उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे –</p> <ul style="list-style-type: none">• कृष्ण के प्रति एकनिष्ठ प्रेम और समर्पण का भाव• संदेश शुष्क और नीरस• संदेश कड़वी ककड़ी के समान• विरह-वेदना बढ़ाने वाला (1 अंक) <p>(1+1=2 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* प्रश्न के किसी भी एक भाग का उपयुक्त उत्तर देने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p>	2
12	(ख)	<p>प्रश्न – जयशंकर प्रसाद ने अपनी कारण गिनवाए हैं?</p> <p>उत्तर – परीक्षार्थी कविता के आधार पर कोई <u>दो</u> उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे –</p> <ul style="list-style-type: none">• निजी जीवन को सार्वजनिक न करने की इच्छा• जीवन सामान्य है, ऐसा कुछ विशेष नहीं, जिसे लिखा जाए• जीवन की दुर्बलताओं के उल्लेख से दूसरों द्वारा सुख पाने की संभावना• जीवन रिक्त, अभावों से भरा• प्रवंचनाओं और दुर्बलताओं को सबके सामने न लाने की इच्छा (1+1=2 अंक) <p>-----</p> <p>* कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक)</p>	2

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

12	(ग)	<p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p> <p>प्रश्न - 'मुख्य गायक-गायिकाओं - स्पष्ट कीजिए। उत्तर - परीक्षार्थी 'संगतकार' कविता के आधार पर कोई <u>दो</u> उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none">• मुख्य गायक की आवाज में अपनी आवाज मिलाकर उसे सशक्त बनाना• कठिन तानों के बीच गायन को सँभाल लेना• तार सप्तक में मुख्य गायक के थके हुए स्वर को सँभाल लेना• मुख्य गायक को अकेला न पड़ने देना• अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य (1+1=2 अंक) <p>-----</p> <p>* कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p>	2
12	(घ)	<p>प्रश्न - निराला ने फागुन मास के वर्णन कीजिए। उत्तर - परीक्षार्थी कविता के आधार पर अपने अनुभवों को <u>दो</u> बिंदुओं में लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none">• वातावरण पुष्पित एवं सुगंधित होना• पेड़ों पर नए पत्ते/कोंपलें निकलना• प्रकृति और परिवेश का नई उमंग और सौंदर्य से भर जाना <p>(1+1=2 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक)</p>	2

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

13	(ख)	<p>अथवा</p> <p>* दो भिन्नताओं का संक्षिप्त उल्लेख करने पर</p> <p>अथवा</p> <p>* पाठ के खेलों का वर्णन करने पर</p> <p>अथवा</p> <p>* आज के खेलों का वर्णन करने पर (2 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* किसी एक भिन्नता का संक्षिप्त उल्लेख करने पर</p> <p>अथवा</p> <p>* पाठ के किसी एक खेल का वर्णन करने पर</p> <p>अथवा</p> <p>* आज के किसी एक खेल का वर्णन करने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p>	4
		<p>प्रश्न - 'साना-साना हाथ जोड़ि' पाठ संक्षेप में लिखिए।</p> <p>उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर पहाड़ी स्कूली बच्चों के बारे में <u>दो</u> बिंदु लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none">• कठोर जीवन - स्कूल के लिए दूर-दूर तक चलना• शाम के समय अपनी माँओं के साथ पशुओं को चराना• पानी भरना• जंगल से लकड़ियों के भारी गट्ठर ढोना (1+1=2 अंक) <p>प्रश्न के दूसरे हिस्से के लिए परीक्षार्थी व्यक्तिगत दृष्टिकोण से <u>दो</u> बिंदुओं में</p>	

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

13	(ग)	<p>स्वतंत्र एवं उपयुक्त उत्तर लिखेंगे। (1+1=2 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* पहले हिस्से का उत्तर विस्तार से एवं दूसरे का केवल एक बिंदु लिखने पर अथवा</p> <p>* पहले हिस्से का उत्तर संक्षेप में और दूसरे हिस्से के लिए दो बिंदु लिखने पर (3 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* पहले हिस्से का उत्तर विस्तार से परंतु दूसरे हिस्से के लिए कोई बिंदु न लिखने पर अथवा</p> <p>* केवल दूसरे हिस्से के लिए दो उपयुक्त बिंदु लिखने पर (2 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* किसी एक हिस्से के लिए थोड़े-बहुत वाक्य लिखने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p>	4
		<p>प्रश्न - अज्ञेय जी ने किसी - स्पष्ट कीजिए। उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर लेखन के कोई दो उपयुक्त कारण लिखेंगे, जैसे-</p> <ul style="list-style-type: none">• आंतरिक विवशता से मुक्ति पाना• बाहरी दबाव जैसे प्रकाशकों के तकाज़े, संपादकों के आग्रह• आर्थिक विवशता (1+1=2 अंक) <p>प्रश्न के दूसरे हिस्से के लिए परीक्षार्थी पाठ के आधार पर कोई दो उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे -</p>	

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

14	14	<ul style="list-style-type: none">• आंतरिक विवशता से मुक्ति• अपने लेखन के कारण को तटस्थ होकर पहचाना (1+1=2 अंक) <p>-----</p> <p>* पहले हिस्से के लिए कोई दो बिंदु एवं दूसरे हिस्से के लिए एक बिंदु या सीमित उत्तर लिखने पर</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>* पहले हिस्से के लिए कोई एक बिंदु एवं दूसरे हिस्से के लिए दो बिंदु लिखने पर (3 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* दोनों हिस्सों के लिए एक-एक बिंदु अथवा किसी एक हिस्से के लिए दो बिंदु लिखने पर (2 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* किसी एक हिस्से के लिए कोई एक बिंदु लिखने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत एवं निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p>	6
	(क)	लड़की पढ़े तो घर शिक्षित हो जाए संकेत-बिंदु	
		<ul style="list-style-type: none">• आवश्यकता• घर का शिक्षित होना• समाज का शिक्षित होना	

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

(ख)	खेलें खेल, खेल-भावना से संकेत-बिंदु <ul style="list-style-type: none">• खेल-भावना• खेल अनुशासन की पहचान• खेल वही जो मेल बढ़ाए	
(ग)	विज्ञान के बढ़ते कदम संकेत-बिंदु <ul style="list-style-type: none">• हर तरफ विज्ञान का बोलबाला• सहज जीवन• वैज्ञानिक उड़ान	
	उत्तर - <u>अनुच्छेद-लेखन</u> <ul style="list-style-type: none">• भूमिका = 1 अंक• विषयवस्तु = 3 अंक• निष्कर्ष = 1 अंक• भाषा-शुद्धता = 1 अंक	
	<u>विशेष निर्देश :-</u> <ul style="list-style-type: none">• दिए गए संकेत बिंदुओं को शामिल करते हुए यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और रचनात्मक भाषा-प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ।• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

15	(क) आप दीप्ति/प्रदीप हैं। 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए। अथवा (ख) आम मोहिनी/मोहित हैं। 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए।	5 5
	उत्तर - पत्र-लेखन <ul style="list-style-type: none">• प्रारूप (आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ) = 1 अंक• विषयवस्तु = 3 अंक• भाषा-शुद्धता = 1 अंक विशेष निर्देश :- <ul style="list-style-type: none">• उपयुक्त प्रारूप होने पर ही पत्र माना जाए और अंक दिए जाएँ।• प्रारूप और आरंभ-अंत की औपचारिकताओं में किसी तरह का रूढ़ बंधन तय नहीं किया जाए। (दाएँ-बाएँ, सेवा में आदि पर अतिरिक्त ध्यान न दिया जाए)• प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

16	(क)	<p>आप विवेक/वल्लरी हैं। संक्षिप्त स्ववृत्त लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p>स्ववृत्त-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none">• प्रारूप = 1 अंक• विषयवस्तु = 3 अंक• भाषा-शुद्धता = 1 अंक <p>विशेष निर्देश :-</p> <ul style="list-style-type: none">• व्यक्तिगत जानकारी, शैक्षणिक योग्यताएँ आदि को शामिल कर यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और उपयुक्त भाषा प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ।• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर अधिकतम एक अंक ही काटा जा सकता है।• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।• प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। <p style="text-align: center;">अथवा</p>	5
16	(ख)	<p>आप दिनेश/सृष्टि हैं। 80 शब्दों में शिकायती ई-मेल लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p>औपचारिक ई-मेल</p> <ul style="list-style-type: none">• प्रारूप = 1 अंक• विषयवस्तु = 3 अंक• भाषा-शुद्धता = 1 अंक	5

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

17	(क)	<p>विशेष निर्देश :-</p> <ul style="list-style-type: none">उपयुक्त प्रारूप होने पर ही ई-मेल माना जाए और अंक दिए जाएँ।प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ। <p>आप रूपेंद्र/रूपा हैं। विज्ञापन लगभग 40 शब्दों में तैयार कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p>विज्ञापन-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none">रचनात्मकता + प्रस्तुति = 1 अंकविषयवस्तु = 2 अंकभाषा-शुद्धता = 1 अंक <p>विशेष निर्देश :-</p> <ul style="list-style-type: none">विज्ञापन-लेखन में रंगों और चित्रों का प्रयोग अनिवार्य नहीं है। इसके लिए अंक न काटे जाएँ।भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है।सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ। <p>अथवा</p>	4
	(ख)	<p>आप शिक्षा/विदित हैं। 40 शब्दों में बधाई-संदेश लिखिए।</p>	4

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/4/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

		<p>उत्तर -</p> <p>संदेश-लेखन</p> <ul style="list-style-type: none">• प्रारूप = 1 अंक• विषयवस्तु = 2 अंक• भाषा-शुद्धता = 1 अंक <p>विशेष निर्देश -</p> <ul style="list-style-type: none">• संदेश लेखन का कोई एक निश्चित प्रारूप नहीं है। परीक्षार्थी द्वारा किसी उपयुक्त प्रारूप के उपयोग पर ही अंक दिए जाएँ।• प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है।• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	
--	--	--	--