

सैकेंडरी स्कूल परीक्षा
फरवरी-मार्च – 2020

अंक-योजना – हिंदी 'अ' कोड संख्या 3/3/1 - 2, 3

SUBJECT CODE: 002

सामान्य निर्देश : मूल्यांकन करते समय कृपया निम्नलिखित निर्देशों के प्रति सावधानी बरतिए।

विशेष निर्देश :

परीक्षार्थी तय शुल्क देकर उत्तर-पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त कर सकते हैं। परीक्षक यह सुनिश्चित करें कि उन्हें प्रत्येक प्रश्न की अंक योजना के अनुसार ही उत्तर का मूल्यांकन करना है।

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी-सी भूल भी गंभीर समस्या को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा प्रणाली और अध्यापन-व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। इससे बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को पढ़ और समझ लें। मूल्यांकन हम सबके लिए 10-12 दिन का मिशन है अतः यह आवश्यक है कि आप इसमें अपना महत्वपूर्ण योगदान दें।

2. मूल्यांकन अंक-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंक-योजना का अनुपालन पूरी तरह और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय नवीनतम सूचना और ज्ञान पर आधारित अथवा नवाचार पर आधारित उत्तरों को उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए पूरे अंक दिए जाएँ। कक्षा दसवीं के प्रश्नपत्र में दिए गए दक्षता आधारित(competency based) दो प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें; उनके उत्तर चाहे अंक-योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों तब भी सही दक्षताओं की परिगणना की गई हो तो अंक दिए जाने चाहिए।

3. मुख्य परीक्षक प्रत्येक मूल्यांकन कर्ता के द्वारा पहले दिन जाँची गई पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें और आश्चस्त हों कि मूल्यांकन-योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया जा रहा है। परीक्षकों को बाकी उत्तर पुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब वह आश्चस्त हो कि उनके अंकन में कोई भिन्नता नहीं है।

4. परीक्षक सही उत्तर पर सही का निशान (V) लगाएँ और गलत उत्तर पर गलत का (X)। मूल्यांकन कर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा समझ में आता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए। परीक्षकों द्वारा यह भूल सर्वाधिक की जाती है।

5. यदि किसी प्रश्न का उपभाग हों तो कृपया प्रश्नों के उपभागों के उत्तरों पर दायीं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में इन उपभागों के अंकों का योग बायीं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

6. यदि किसी प्रश्न के कोई उपभाग न हो तो बायीं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

7. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों उन्हें ही स्वीकार करें/ उन्हीं पर अंक दें।

8. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो उसे अनदेखा करें और उस पर अंक न काटे जाएँ।

9. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने – 0 से 80 का प्रयोग अभीष्ट है अर्थात् परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर-बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

10. प्रत्येक परीक्षक को पूर्ण कार्य-अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की बीस उत्तर-पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

11. यह सुनिश्चित करें कि आप निम्नलिखित प्रकार की त्रुटियाँ न करें जो पिछले वर्षों में की जाती रही हैं –

- उत्तर पुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना।
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक देना।
- उत्तर या दिए गए अंकों का योग ठीक न होना।
- उत्तर पुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना।
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि।
- योग करने में अंकों और शब्द में अंतर होना।
- उत्तर पुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना।
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि।
- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। सुनिश्चित करें कि (✓) या (x) का उपयुक्त निशान ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो।
- उत्तर का एक भाग सही और दूसरा गलत हो किंतु अंक न दिए गए हों।

12. उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

13. उत्तर पुस्तिका में किसी प्रश्न का बिना जाँचे हुए छूट जाना या योग में किसी भूल का पता लगना, मूल्यांकन कार्य में लगे सभी लोगों की छवि को और बोर्ड की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है।

14. सभी परीक्षक वास्तविक मूल्यांकन कार्य से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित हो जाएँ।

15. प्रत्येक परीक्षक सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन हुआ है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

16. बोर्ड पुनः मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है।

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
1	1	1	1	<p style="text-align: center;">खंड 'क'</p> <p>प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - किसी भी देश या सावधान किया जा सकता है।</p> <p>(क) प्रश्न - किसी भी देश या समाज की उन्नति का आधार क्या होता है और क्यों? उत्तर - • वहाँ के निवासियों की सच्चरित्रता, परिश्रमशीलता और नैतिक मूल्य ; • इनके अभाव में समाज का पतन होता है।</p>	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	<p>प्रश्न - भ्रष्टाचार का क्या आशय है और उसके बढ़ने के क्या कारण हैं? उत्तर - • आशय - मर्यादा से हटकर दूषित आचरण • कारण - स्वार्थ, लोभ और बेईमानी</p>	1+1=2
	(ग)	(ग)	(ग)	<p>प्रश्न - भ्रष्टाचार से समाज कैसे प्रभावित है? उत्तर - • समाज का पतन होता जा रहा है। • हमारे देश को खोखला करता जा रहा है।</p>	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	<p>प्रश्न - इस समस्या का समाधान कैसे हो सकता है? उत्तर - कठोर कानूनी नियंत्रण एवं सच्चरित्रता के प्रति प्रतिबद्धता द्वारा</p>	2

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(ड)	(ड)	(ड)	प्रश्न - भ्रष्टाचार के माता-पिता कौन हैं? उत्तर - माता - स्वार्थ-लिप्सा पिता - भौतिक ऐश्वर्य	1/2+1/2=1
	(च)	(च)	(च)	प्रश्न - उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए। उत्तर - भ्रष्टाचार / भ्रष्टाचार की समस्या (कोई अन्य उपयुक्त शीर्षक भी स्वीकार्य)	1
2	2	2	2	खंड 'ख' प्रश्न - निर्देशानुसार उत्तर लिखिए - प्रश्न - फ़िल्म शुरू होते ही दर्शक शांत हो गए। (संयुक्त वाक्य में बदलिए) उत्तर - फ़िल्म शुरू हुई और दर्शक शांत हो गए।	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - जब मज़दूरों को बोनस नहीं मिला, तो वे हड़ताल पर चले गए। (सरल वाक्य में बदलिए) उत्तर - बोनस न मिलने पर/के कारण मज़दूर हड़ताल पर चले गए।	1
	(ग)	-	-	प्रश्न - अच्छी कविताएँ भविष्य के लिए कुछ संदेश भी देती हैं। (मिश्र वाक्य में बदलिए) उत्तर - वे कविताएँ अच्छी होती हैं जो भविष्य के लिए कुछ संदेश भी देती हैं। / जो अच्छी कविताएँ होती हैं वे भविष्य के लिए कुछ संदेश भी देती हैं।	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(घ)	-	-	प्रश्न - मूर्ति की आँखों पर सरकंडे से बना छोटा-सा चश्मा रखा हुआ था, जैसा बच्चे बना लेते हैं। (आश्रित उपवाक्य छाँटकर उसका भेद लिखिए) उत्तर - आश्रित उपवाक्य - जैसा बच्चे बना लेते हैं भेद - विशेषण आश्रित उपवाक्य	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$
-	(क)	-	प्रश्न - मैंने पुस्तकालय जाकर प्रेमचंद द्वारा लिखित 'गोदान' उपन्यास पढ़ा। (संयुक्त वाक्य में बदलिए) उत्तर - मैं पुस्तकालय गया और प्रेमचंद द्वारा लिखित 'गोदान' उपन्यास पढ़ा।	1
-	(ख)	-	प्रश्न - उसने हेलमेट नहीं लगाया था, इसलिए उसका चालान किया गया। (सरल वाक्य में बदलिए) उत्तर - हेलमेट न लगाने के कारण उसका चालान किया गया।	1
-	(ग)	-	प्रश्न - एक मान्यता के अनुसार उनका जन्म मथुरा के निकट रुनकता में हुआ था। (मिश्र वाक्य में बदलिए) उत्तर - एक मान्यता है कि उनका जन्म मथुरा के निकट रुनकता में हुआ था।	1
-	(घ)	-	प्रश्न - कभी-कभी लगता है कि वे संकल्प से संन्यासी नहीं थे। (रेखांकित उपवाक्य का भेद लिखिए) उत्तर - संज्ञा आश्रित उपवाक्य	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(क)	प्रश्न - गौरैया ने तिनका-तिनका जोड़कर घर बनाया। (संयुक्त वाक्य में बदलिए) उत्तर - गौरैया ने तिनका-तिनका जोड़ा और घर बनाया।	1
	-	-	(ख)	प्रश्न - हमें फिल्म देखनी थी इसलिए सिनेमाघर गए। (सरल वाक्य में बदलिए) उत्तर - हम फिल्म देखने सिनेमाघर गए।	1
	-	-	(ग)	प्रश्न - झूठ बोलने वालों पर कोई विश्वास नहीं करता। (मिश्र वाक्य में बदलिए) उत्तर - जो झूठ बोलते हैं उन पर कोई विश्वास नहीं करता।	1
	-	-	(घ)	प्रश्न - पिताजी को अहसास नहीं था कि <u>दोनों का रास्ता टकराहट का है।</u> (रेखांकित उपवाक्य का भेद लिखिए) उत्तर - संज्ञा आश्रित उपवाक्य	1
3	3	3	3	प्रश्न - निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन कीजिए - (क) - प्रश्न - उद्धव ने ज्ञान का उपदेश दिया। (कर्मवाच्य में बदलिए) उत्तर - उद्धव द्वारा / के द्वारा ज्ञान का उपदेश दिया गया।	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - हरे-भरे पेड़ों को नहीं काटा जा सकता। (कर्तृवाच्य में बदलिए) उत्तर - हरे-भरे पेड़ नहीं काट सकते।	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ग)	-	-	प्रश्न - अनुज प्रतिदिन दूसरों की मदद करता है। (कर्मवाच्य में बदलिए) उत्तर - अनुज द्वारा / के द्वारा प्रतिदिन दूसरों की मदद की जाती है।	1
(घ)	-	-	प्रश्न - इस गंदगी में मैं नहीं रह सकता। (भाववाच्य में बदलिए) उत्तर - इस गंदगी में मुझसे नहीं रहा जा सकता / जाता।	1
-	(क)	-	प्रश्न - सभी दर्शकों ने कार्यक्रम की प्रशंसा की। (कर्मवाच्य में बदलिए) उत्तर - सभी दर्शकों द्वारा / के द्वारा कार्यक्रम की प्रशंसा की गई।	1
-	(ख)	-	प्रश्न - कॉलेज वालों के द्वारा शीला अग्रवाल को नोटिस थमा दिया गया। (कर्तृवाच्य में बदलिए) उत्तर - कॉलेज वालों ने शीला अग्रवाल को नोटिस थमा दिया।	1
-	(ग)	-	प्रश्न - मन्नू घर की चारदीवारी के भीतर नहीं बैठ सकती थी। (भाववाच्य में बदलिए) उत्तर - मन्नू से घर की चारदीवारी के भीतर नहीं बैठा जा सकता था। / मन्नू द्वारा / के द्वारा घर की चारदीवारी के भीतर नहीं बैठा जाता था।	1
-	(घ)	-	प्रश्न - हमें असहाय और असुरक्षित बना दिया गया है। (कर्तृवाच्य में बदलिए) उत्तर - हमें असहाय और असुरक्षित बना दिया है।	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(क)	प्रश्न - स्वाधीनता की चेतना विकसित करने के लिए स्वदेशी चिंतन को व्यापक बनाया गया। (कर्तृवाच्य में बदलिए) उत्तर - स्वाधीनता की चेतना को विकसित करने के लिए स्वदेशी चिंतन को व्यापक बनाया।	1
	-	-	(ख)	प्रश्न - हालदार साहब नहीं रुके। (भाववाच्य में बदलिए) उत्तर - हालदार साहब से / द्वारा / के द्वारा नहीं रुका गया।	1
	-	-	(ग)	प्रश्न - फ़ादर रिश्ते बनाकर तोड़ते नहीं थे। (कर्मवाच्य में बदलिए) उत्तर - फ़ादर द्वारा / के द्वारा रिश्ते बनाकर तोड़े नहीं जाते थे। / रिश्ते बनाकर फ़ादर से तोड़े नहीं जाते थे।	1
	-	-	(घ)	प्रश्न - अध्यापिका द्वारा आज हमें नया पाठ पढ़ाया गया। (कर्तृवाच्य में बदलिए) उत्तर - अध्यापिका ने आज हमें नया पाठ पढ़ाया।	1
4	4	4	4	निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदों का पद-परिचय लिखिए - (पद नाम सही होने पर ही एक अन्य बिंदु के लिए अंक दें)	
	(क)	-	-	प्रश्न - <u>हम</u> पार्क में गए परंतु वहाँ कोई बच्चा न मिला। उत्तर - हम - सर्वनाम (पुरुषवाचक), पुल्लिंग/स्त्रीलिंग, बहुवचन, कर्ता कारक	1/2+1/2=1
	(ख)	-	-	प्रश्न - हम जीवन में सोचते कुछ हैं, <u>परंतु</u> होता कुछ और है। उत्तर - परंतु - समुच्चयबोधक, दो उपवाक्यों को जोड़ने वाला	1/2+1/2=1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

(ग)	-	-	प्रश्न - ये बच्चे सुबह-शाम <u>पार्क</u> में व्यायाम करते हैं। उत्तर - पार्क में - संज्ञा (जातिवाचक), पुल्लिंग, एकवचन, अधिकरण कारक	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$
(घ)	-	-	प्रश्न - कृष्ण की <u>सुंदर</u> आकृति सबको मोह लेती है। उत्तर - सुंदर - विशेषण (गुणवाचक), स्त्रीलिंग, एकवचन, 'आकृति' - विशेष्य	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$
-	(क)	-	प्रश्न - <u>लक्ष्मण</u> ने अपनी वीरता प्रदर्शित की। उत्तर - लक्ष्मण ने - संज्ञा (व्यक्तिवाचक), पुल्लिंग, एकवचन, कर्ता कारक	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$
-	(ख)	-	प्रश्न - शिक्षिका प्रतिदिन समाचार-पत्र <u>पढ़ती</u> हैं। उत्तर - पढ़ती हैं - क्रिया (सकर्मक), आदरार्थक बहुवचन, स्त्रीलिंग, वर्तमान काल, कर्म - 'समाचार-पत्र'	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$
-	(ग)	-	प्रश्न - वे <u>यहाँ</u> नहीं रहते हैं। उत्तर - यहाँ - क्रियाविशेषण (स्थानवाचक), 'रहते हैं' क्रिया की विशेषता	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$
-	(घ)	-	प्रश्न - हमारे देश में <u>अनेक</u> प्रतापी राजा हुए। उत्तर - अनेक - विशेषण (अनिश्चित संख्यावाचक), पुल्लिंग, बहुवचन, 'राजा' - विशेष्य	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(क)	प्रश्न - <u>मूर्ति</u> के चेहरे पर चश्मा न था। उत्तर - मूर्ति - संज्ञा (जातिवाचक), स्त्रीलिंग, एकवचन, संबंध कारक	1/2+1/2=1
	-	-	(ख)	प्रश्न - <u>धीरे से</u> पानवाले से पूछा। उत्तर - धीरे से - क्रियाविशेषण (रीतिवाचक), 'पूछा' क्रिया की विशेषता	1/2+1/2=1
	-	-	(ग)	प्रश्न - <u>पत्थर से</u> पारदर्शी चश्मा कैसे बनता! उत्तर - पत्थर से - संज्ञा (जातिवाचक), पुल्लिंग, एकवचन, करण कारक	1/2+1/2=1
	-	-	(घ)	प्रश्न - <u>हमने</u> उन्हें क्रोध में कभी नहीं देखा। उत्तर - हमने - सर्वनाम (पुरुषवाचक), पुल्लिंग/स्त्रीलिंग, बहुवचन, कर्ता कारक	1/2+1/2=1
5	5	5	5	प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर लिखिए - (क) प्रश्न - निम्नलिखित काव्य पंक्तियों में रस पहचानकर लिखिए - अखिल भुवन चर दृग पुलकातु। उत्तर - अद्भुत रस	1
	(ख)	-	-	प्रश्न - 'करुण रस' का एक उदाहरण लिखिए। उत्तर - 'करुण रस' का कोई उपयुक्त उदाहरण स्वीकार्य	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
(ग)	-	-		प्रश्न - 'शृंगार रस' का स्थायी भाव लिखिए। उत्तर - रति	1
(घ)	(घ)	(घ)		प्रश्न - 'निर्वेद' किस रस का स्थायी भाव है? उत्तर - शांत रस	1
(ङ)	(ङ)	(ङ)		प्रश्न - रस की निष्पत्ति में किन तीन भावों का सहयोग होता है? उत्तर - विभाव, अनुभाव, संचारी भाव	1
-	(क)	-		प्रश्न - निम्नलिखित काव्य पंक्तियों में रस पहचानकर लिखिए - कुत्तों को मिलता दूध रात बिताते हैं। उत्तर- करुण रस	1
-	(ख)	-		प्रश्न - 'हास्य रस' का एक उदाहरण लिखिए। उत्तर - 'हास्य रस' का कोई उपयुक्त उदाहरण स्वीकार्य	1
-	(ग)	-		प्रश्न - 'भयानक रस' का स्थायी भाव क्या है? उत्तर - भय	1
-	-	(क)		प्रश्न - निम्नलिखित काव्य पंक्तियों में रस पहचानकर लिखिए - जसोदा हरि पालने कछु गावै। उत्तर - वत्सल / वात्सल्य रस	1

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	-	-	(ख)	प्रश्न - 'भयानक रस' का एक उदाहरण लिखिए। उत्तर - भयानक रस का कोई उपयुक्त उदाहरण स्वीकार्य	1
	-	-	(ग)	प्रश्न - 'वीभत्स रस' का स्थायी भाव लिखिए। उत्तर - जुगुप्सा / घृणा	1
				खंड 'ग'	
6	6	8	8	प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - मैं नहीं जानता इस श्रद्धानत हूँ।	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - गद्यांश में संन्यासी किसे कहा गया है और उसकी तुलना कैसे वृक्ष से और क्यों की गई है? उत्तर - • फ़ादर कामिल बुल्के ; • छायादार फल-फूल गंध से युक्त वृक्ष से तुलना ; • उनके उच्च व्यक्तित्व, सौहार्दपूर्ण स्नेह से सुख-शांति मिलती थी।	½+½+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - लेखक के मन में फ़ादर की स्मृति कैसी बनी रहेगी? उत्तर - किसी यज्ञ की पवित्र आग की आँच की तरह	2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - 'नम आँखों को गिनना स्याही फैलाना है।' ऐसा लेखक ने क्यों कहा? उत्तर - फ़ादर बुल्के की मृत्यु होने पर रोने वाले परिचितों, मित्रों और साहित्यकारों की संख्या इतनी अधिक थी कि उनके नामों को	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
8	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - नवाब साहब द्वारा लेखक से बातचीत की उत्सुकता न दिखाने पर लेखक ने क्या किया? उत्तर - नवाब साहब के सामने की बर्थ पर बैठकर उन्हें अनदेखा किया और कोई अहमियत नहीं दी।	1+1=2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	प्रश्न - “ ‘बालगोबिन भगत’ अपनी सब चीजें साहब की मानते थे”, उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। उत्तर - खेत में जो कुछ पैदा होता था उसे ‘कबीर साहब’ के दरबार / मठ में अर्पित करते थे, वहाँ से जो कुछ प्रसाद-स्वरूप मिलता था उसी में गुज़ारा करते थे।	2
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - माँ ने कहा पानी दिखाई मत देना।	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - माँ ने अपनी बेटी को आग के सदुपयोग की सीख कैसे और क्यों दी? उत्तर - • आग भोजन बनाने के लिए है न कि आत्मदाह या हत्या का शिकार बनने के लिए; • बेटी अभी सयानी नहीं थी / विषम परिस्थिति, संकट आदि का सामना करने के लिए / सुरक्षित भविष्य के लिए।	1+1=2

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
9	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - कवि ने वस्त्र और आभूषणों को शाब्दिक भ्रम किसलिए कहा है? उत्तर - वस्त्र और आभूषण प्रशंसा भरे शब्दों की तरह छलावा दे सकते हैं। इनके आकर्षण में बँधकर स्त्रियाँ अपना अस्तित्व खो सकती हैं। लोग वस्त्र और आभूषण का लालच देकर झाँसा दे सकते हैं।	2
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - 'लड़की होना पर लड़की जैसी दिखाई मत देना' - पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए। उत्तर - लड़की की तरह कोमलता, स्नेह, सहिष्णुता, दयालुता, करुणा आदि गुणों से संपन्न रहना किंतु विषम परिस्थिति में भी कमजोर न पड़ना।	2
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए - प्रश्न - लक्ष्मण ने अपने कुल की किस विशेषता का उल्लेख किया है? क्यों? उत्तर - • देवताओं, ब्राह्मणों, गाय व हरिभक्तों पर हथियार नहीं उठाया जाता; • मारने से पाप लगता है, हारने से अपयश मिलता है।	1+1=2
	(ख)	(ख)	(ख)	प्रश्न - मिट्टी की उर्वरा शक्ति को कैसे बढ़ाया जा सकता है? 'फ़सल' कविता के आधार पर लिखिए। उत्तर - (संदर्भगत मुक्त उत्तर के लिए अंक दिए जाएँ।)	2

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
	(ग)	(ग)	(ग)	प्रश्न - 'उत्साह' कविता में कवि ने बादल के किन रूपों की चर्चा की है? स्पष्ट करके लिखिए। उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• उत्साह और क्रांति का प्रतीक• नवजीवन और शक्ति का प्रतीक• बाल कल्पना जैसे (किन्हीं दो बिंदुओं का उल्लेख अपेक्षित)	1+1=2
	(घ)	(घ)	(घ)	प्रश्न - 'हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है' पंक्ति में कवि हमें किस यथार्थ एवं सत्य से अवगत कराना चाहता है? 'छाया मत छूना' कविता के आधार पर लिखिए। उत्तर - जैसे चाँदनी रात के बाद काली रात का आगमन होता है वैसे ही सुख के बाद दुख आता है।	2
	(ङ)	(ङ)	(ङ)	प्रश्न - 'संगतकार' कविता में संगतकार को त्याग की मूर्ति कैसे कहा जा सकता है? उत्तर - <ul style="list-style-type: none">• सक्षम होते हुए भी अपनी आवाज़ मुख्य गायक की आवाज़ से नीचे रखता है।• श्रेय की चाह किए बिना अपना योगदान देता है।	1+1=2
10	10	10	10	प्रश्न - निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए -	
	(क)	(क)	(क)	प्रश्न - 'माता का अँचल' पाठ के शीर्षक की सार्थकता इस पाठ की किस घटना में निहित है?	

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

	(क)	(क)	(क)	सिकुड़ते वन : बिगड़ता पर्यावरण • सिकुड़ने के कारण • पर्यावरण संतुलन के लिए वन • समाधान	
	(ख)	(ख)	(ख)	सिनेमा और युवा पीढ़ी • मनोरंजन के साधन • युवाओं में बढ़ता फैशन • अपराध और अश्लीलता	
	(ग)	(ग)	(ग)	नैतिक मूल्यों के उत्थान में शिक्षा की भूमिका • शिक्षा का सही उद्देश्य • शिक्षा के माध्यम से नैतिक मूल्य • नैतिक मूल्यों में गिरावट उत्तर - <u>निबंध-लेखन</u> • भूमिका और उपसंहार - 2 • विषय-वस्तु - 4 • प्रस्तुति - 2 • भाषायी शुद्धता - 2	
12	12	-	-	प्रश्न - बाढ़ग्रस्त लोगों की सहायता के लिए विद्यालय के छात्रों से धन एवं कपड़े एकत्रित करने की अनुमति प्राप्त करने के लिए विद्यालय के प्राचार्य को एक प्रार्थना पत्र लगभग 80-100 शब्दों में लिखिए।	10

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		

अथवा	-	-	पी. वी. सिंधू ने वर्ल्ड बैडमिंटन चैंपियनशिप में स्वर्ण पदक प्राप्त कर देश का नाम रोशन किया। उसे एक बधाई पत्र लगभग 80-100 शब्दों में लिखिए।	
-	12	-	प्रश्न - प्लास्टिक की चीजों से हो रही हानि के बारे में किसी समाचार-पत्र के संपादक को लगभग 80-100 शब्दों में पत्र लिखकर अपने सुझाव दीजिए।	
-	अथवा	-	अपने मित्र को परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर बधाई पत्र लगभग 80-100 शब्दों में लिखिए।	
-	-	12	प्रश्न - आपके निकट की सड़कों पर कुछ खतरनाक गति अवरोधक हैं, जिनके कारण अनेक सड़क दुर्घटनाएँ हुई हैं। सड़क परिवहन विभाग के अधिकारी को सुझाव देते हुए पत्र लगभग 80-100 शब्दों में लिखिए।	
-	-	अथवा	नित्य प्रातःकाल उठकर खुली हवा में घूमने और व्यायाम करने की सलाह देते हुए अपने छोटे भाई / बहन को एक पत्र लगभग 80-100 शब्दों में लिखिए। उत्तर - <u>पत्र-लेखन</u> ● प्रारूप - 1 ● विषयवस्तु - 3 ● भाषायी शुद्धता - 1	5

अंक-योजना मार्च, 2020

प्रश्न पत्र 3/3/1, 2, 3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

प्रश्न	प्रश्न पत्र गुच्छ सं.			उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
	1	2	3		
13	13	-	-	प्रश्न - आपके शहर में 'विश्व पुस्तक मेले' का आयोजन होने जा रहा है। इसके लिए एक विज्ञापन 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए।	5
	अथवा	-	-	'पल्स पोलियो' अभियान हेतु जागरूकता लाने के लिए एक विज्ञापन 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए।	
	-	13	-	प्रश्न - कार ड्राइविंग सिखाने वाले नए स्कूल 'सार्थक कार ड्राइविंग सेंटर' के लिए एक विज्ञापन लगभग 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए।	
	-	अथवा	-	'गणपति पुस्तक भंडार' में पुस्तकों की बिक्री बढ़ाने हेतु एक विज्ञापन लगभग 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए।	
	-	-	13	प्रश्न - राजस्थान पर्यटन विभाग की ओर से पर्यटकों को आकर्षित करने के लिए एक विज्ञापन लगभग 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए।	
	-	-	अथवा	धूम्रपान को रोकने के लिए उसकी हानियाँ बताते हुए एक विज्ञापन लगभग 25-50 शब्दों में तैयार कीजिए। उत्तर - <u>विज्ञापन-लेखन</u> • रचनात्मक प्रस्तुति - 2 • विषयवस्तु - 2 • भाषायी शुद्धता - 1	