अंकन योजना
अत्यंत गोपनीय (केवल आंतरिक और सीमित प्रयोग हेतु)
सेकेंडरी स्कूल परीक्षा **2024**
कक्षा- **10** वीं हिंदी **(A)**, कोड- **002**
प्रश्न पत्र कोड **3/2/3**

सामान्य निर्देश:

1.आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी भूल भी गंभीर समस्याओं को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा व्यवस्था और अध्ययन-अध्यापन व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ और समझ लें।

2. मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है। आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित होने की वजह से मूल्यांकन की गोपनीयता अनिवार्य है। किसी भी प्रकार से इसके सार्वजनिक होने या 'लीक' होने पर परीक्षा व्यवस्था पर दुष्प्रभाव पड़ सकता है जिससे लाखों उम्मीदवारों का जीवन और भविष्य प्रभावित हो सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय दंड संहिता (IPC) के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।

3. मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंकन योजना का अनुपालन समग्रतापूर्वक और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित या अभिनव हैं (innovative), उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा दसवीं के प्रश्न पत्र में दिए गए दो दक्षता आधारित (competency based) प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें। विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर चाहे अंकन योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों, तब भी यदि उन्होंने सही दक्षताओं को व्यक्त किया हो तो उन्हें उचित अंक दिए जाने चाहिए।

4. अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल बिंदु सुझाए जाते हैं। ये बिंदु प्रकृति में केवल दिशानिर्देशों की भाँति होते हैं और पूरे उत्तर का प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं। विद्यार्थी अपनी शैली में उत्तर दे सकते हैं और यदि उनकी अभिव्यक्ति सही है, तो उसके अनुसार उचित अंक दिए जाने चाहिए।

5. अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया गया है, यह सुनिश्चित करने के लिए मुख्य परीक्षक पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा जाँची गई पहली पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें। यदि कोई अंतर है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद वह समाप्त /शून्य हो जाना चाहिए। परीक्षकों को मूल्यांकन के लिए शेष उत्तरपुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब मुख्य परीक्षक आश्वस्त हो कि मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में बहुत अधिक भिन्नता नहीं है।

6. मूल्यांकनकर्ता सही उत्तर पर सही का निशान (✔) लगाएँ। गलत उत्तर के लिए गलत का चिह्न (x) लगाएँ। मूल्यांकनकर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा लगता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए हैं। यह मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा की जाने वाली सबसे आम गलती है।

7. यदि किसी प्रश्न के उपभाग भी हों, तो कृपया प्रश्नों के प्रत्येक उपभाग के उत्तर पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में, उस प्रश्न के सभी उपभागों के इन अंकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

8. यदि किसी प्रश्न का कोई उपभाग न हो, तो बाईं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

9. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी एक को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उन्हीं पर अंक दें और अन्य उत्तर को काटकर उस पर 'अतिरिक्त प्रश्न' लिख दें।

10. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो हर बार उसके अंक न काटें। एक जैसी त्रुटि के लिए अंक एक बार ही काटे जाएँ।

11. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0-80 (उदाहरण के लिए प्रश्न-पत्र में दिए अधिकतम अंकों के अनुसार 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक) का प्रयोग अनिवार्य रूप से किया जाए। परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

12. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता को पूर्ण कार्य अवधि में अर्थात 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की 20 उत्तर पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। (विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

13. नीचे कुछ सामान्य त्रुटियों की सूची दी गई है जिन्हें पिछले वर्षों में मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा किया जाता रहा है। यह सुनिश्चित करें कि आप इस प्रकार की त्रुटियाँ न करें–

- उत्तरपुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक दे देना
- उत्तर के लिए दिए गए अंकों का योग ठीक न होना
- उत्तरपुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि
- आवरण पृष्ठ पर दो कॉलम के अंकों का योग करने में अशुद्धि
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- प्राप्तांकों को संख्याओं और शब्दों में लिखने में अंतर होना
- उत्तरपुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना

- उत्तरों पर सही का चिह्न (✔) लगाना किंतु अंक न देना। (सुनिश्चित करें कि (✔) या (x) का उपयुक्त चिह्न ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
- उत्तर का एक भाग सही और बाकी गलत हो किंतु कोई अंक न दिए गए हों।

14. उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए, यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर (x) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

15. उत्तरपुस्तिका पर किसी प्रश्न का बिना जाँच किए छूट जाना, मुख्य पृष्ठ पर अंतरण न होना या प्राप्तांकों के योग में किसी त्रुटि का पता लगना मूल्यांकन कार्य से जुड़े सभी लोगों की छवि को और केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है। इसलिए, सभी की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।

16. सभी मूल्यांकनकर्ता वास्तविक मूल्यांकन कार्य प्रारंभ करने से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित अवश्य हो जाएँ।

17. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया जा चुका है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

18. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है। सभी मूल्यांकनकर्ताओं /अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों/ प्रधान परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि प्रत्येक उत्तर का मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य-बिंदुओं के अनुसार ही किया जाए।

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

		खंड 'अ' **(बहुविकल्पी / वस्तुपरक प्रश्न)**	
1	1	प्रश्न – निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य-भेद' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए –	4x1=4
	(i)	प्रश्न – 'वे जब भी दिल्ली .... सरल वाक्य है - उत्तर – (A) दिल्ली आने पर वह मुझसे ज़रूर मिलते।	1
	(ii)	प्रश्न – 'कस्बे में एक बड़ा .... संयुक्त वाक्य होगा - उत्तर – (D) कस्बे में एक बड़ा बाज़ार था और एक नगरपालिका भी थी।	1
	(iii)	प्रश्न – 'आग व सुई-धागे का .... का मिश्र वाक्य है - उत्तर – (C) जो योग्यता आग व सुई-धागे का आविष्कार कराती है वह संस्कृति है।	1
	(iv)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों में से .... चुनकर लिखिए : उत्तर – (A) केवल 2 सही	1
	(v)	प्रश्न – स्तंभ I और .... चयन कर लिखिए : उत्तर – (C) 1-(III) 2-(I) 3-(II)	1

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
2	2	प्रश्न – निर्देशानुसार 'पद-परिचय' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	4x1=4
	(i)	प्रश्न – '<u>दुलारी</u> अपने कठोर स्वभाव के लिए जानी जाती है।' - में रेखांकित पद का परिचय है - उत्तर – (C) व्यक्तिवाचक संज्ञा, एकवचन, स्त्रीलिंग, कर्ता कारक	1
	(ii)	प्रश्न – 'उन्होंने कम से कम <u>अपनी</u> बेटी को तो अच्छी शिक्षा दी।' में रेखांकित पद का परिचय है - उत्तर – (A) सार्वनामिक विशेषण, एकवचन, स्त्रीलिंग, 'बेटी' विशेष्य	1
	(iii)	प्रश्न – '<u>अगस्त में</u> हमारे विद्यालय का नया सत्र प्रारंभ हो गया।' में रेखांकित पद का परिचय है - उत्तर – चारों विकल्प अनुपयुक्त होने के कारण किसी भी विकल्प के चयन पर पूरे अंक दिए जाएँ।	1
	(iv)	प्रश्न – 'खाली समय का उपयोग <u>मैं</u> पुस्तकें पढ़ने में करती हूँ।' में रेखांकित पद का परिचय है - उत्तर – (B) उत्तमपुरुष सर्वनाम, एकवचन, स्त्रीलिंग, कर्ता कारक	1
	(v)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों में .... प्रयोग नहीं हुआ है। उत्तर – (A) दुनिया सब कुछ होम कर देने वालों पर भी हँसती है।	1
3	3	प्रश्न – निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	4x1=4

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

3	(i)	प्रश्न – 'लेखक ने सरकारी नौकरी .... वाच्य पहचानकर लिखिए : उत्तर – (D) कर्तृवाच्य	1
	(ii)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों में .... वाक्य नहीं है : उत्तर – (B) मोहित बहुत सुरीला गा पाता है।	1
	(iii)	प्रश्न – द्विवेदी जी द्वारा .... किस वाच्य का उदाहरण है? उत्तर – (A) कर्मवाच्य	1
	(iv)	प्रश्न – निम्नलिखित वाक्यों में .... विकल्प चुनकर लिखिए : उत्तर – (C) 3 और 4	1
	(v)	प्रश्न – स्तंभ - I को .... विकल्प का चयन कीजिए : उत्तर – (A) 1-(II) 2-(III) 3-(I)	1
4	4	प्रश्न – निर्देशानुसार 'अलंकार' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	4x1=4
	(i)	प्रश्न – 'अंबर पनघट में डुबो .... अलंकार प्रयुक्त हुआ है? उत्तर – (B) मानवीकरण	1
	(ii)	प्रश्न – ''जे रहीम गति दीप .... प्रयुक्त अलंकार है - उत्तर – (C) श्लेष	1

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

4	(iii)	प्रश्न – निम्नलिखित काव्य-पंक्तियों .... का उदाहरण है? उत्तर – (A) है टूट पड़ा भू पर अंबर	1
	(iv)	प्रश्न – ‘राणा की पुतली फिरी .... में प्रयुक्त अलंकार है – उत्तर – (A) अतिशयोक्ति	1
	(v)	प्रश्न – ‘सतसइया के दोहरे .... में प्रयुक्त अलंकार है – उत्तर – (C) उत्प्रेक्षा	1
5	5	प्रश्न – निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : तकनीक की एक विशेषता .... स्मार्ट न हो जाए।	5x1=5
	(i)	प्रश्न – गद्यांश के आधार पर .... का कारण है – उत्तर – (D) सीमित चैनलों पर निश्चित समय पर आने वाले कार्यक्रम।	1
	(ii)	प्रश्न – गद्यांश के अनुसार .... क्या होता है? उत्तर – (B) वर्तमान की उपलब्धि	1
	(iii)	प्रश्न – ‘स्मार्ट टी. वी. .... जाता है – उत्तर – (D) स्मार्टफोन की तकनीक उपलब्ध कराने वाले टी. वी. को	1
	(iv)	प्रश्न – ‘बुद्धु बक्सा’............................... संकेतार्थ है –	

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

		उत्तर – (B) टी. वी. का	1
5	(v)	प्रश्न – निम्नलिखित कथन तथा .... चयन कर लिखिए : कथन - सबके पास .... लगती है। कारण - लोग उससे .... करने लगते हैं। उत्तर – (D) कथन तथा कारण दोनों सही हैं तथा कारण, कथन की सही व्याख्या करता है।	1
6	6	प्रश्न – निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : – हमीं ने दिया शांति संदेश, सुखी होते देकर आनंद। .... प्रतिज्ञा में रहती थी टेव।	5x1=5
	(i)	प्रश्न – 'आँधियाँ, झड़ी, प्रचंड समीर .... प्रतीकार्थ हैं - उत्तर – (D) देश में समय-समय पर आए भीषण संकटों का।	1
	(ii)	प्रश्न – 'विजय केवल लोहे की नहीं .... का आशय है - उत्तर – (C) धर्म के मार्ग पर चलकर ही लोगों को जीता जा सकता है, अस्त्र-शस्त्रों से नहीं।	1
	(iii)	प्रश्न – 'हमीं ने दिया शांति .... प्रयुक्त हुआ है? उत्तर – (B) भारतवासियों के लिए	1

अंक–योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/2/3

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

6	(iv)	प्रश्न – काव्यांश के आधार पर .... चुनकर लिखिए : उत्तर – (A) भारत में सबके लिए भिक्षाटन की परंपरा रही है।	 1
	(v)	प्रश्न – कथन और कारण पर .... चुनकर लिखिए। कथन - भारत सदा .... देश रहा है। कारण - भारत ने कभी .... सामना नहीं किया। उत्तर – (A) कथन सही है, किंतु कारण गलत है।	 1
7	7	प्रश्न – निम्नलिखित पठित पद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए : मन की मन ही .... मरजादा न लही।।	5x1=5
	(i)	प्रश्न – गोपियों को अपना .... लग रहा था? उत्तर – (D) अपने प्रति कृष्ण के शुष्क व्यवहार से।	 1
	(ii)	प्रश्न – 'सूरदास के .... की भाषा है – उत्तर – (A) ब्रज भाषा	 1
	(iii)	प्रश्न – गोपियाँ अब तक व्यथा .... कर रही थीं। उत्तर – (C) कृष्ण के आने की आस में	 1
	(iv)	प्रश्न – सूरदास के 'पद' के .... मन में ही रह गई? उत्तर – (C) गोपियों की, कृष्ण से मिलन की	 1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')   कक्षा – दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
7	(v)	प्रश्न – गोपियों की विरहाग्नि .... क्यों हो जाती है? उत्तर – (C) उद्धव के योग–संदेश से	1
8	8	प्रश्न – पाठ्यपुस्तक में निर्धारित कविताओं के आधार पर निम्नलिखित **दो** प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :	2x1=2
	(i)	प्रश्न – 'यह दंतुरित मुसकान .... क्यों नही पहचान पाता? उत्तर – (C) बच्चा अपने पिता को पहली बार देख रहा था।	1
	(ii)	प्रश्न – 'आत्मकथ्य' कविता के .... कैसे दूर करता है? उत्तर – (A) अपने अतीत की सुखद स्मृतियों के सहारे।	1
9	9	प्रश्न – निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए : अब हालदार साहब को .... बनाना भूल गया।	5x1=5
	(i)	प्रश्न – पानवाला आँखों .... हँसा? उत्तर – (D) आँखों ही आँखों हँसना पानवाले की बहुत पुरानी आदत थी।	1
	(ii)	प्रश्न – 'मास्टर बनाना भूल .... अनुपयुक्त विकल्प है – उत्तर – (D) कैप्टन	1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा - दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन
9	(iii)	प्रश्न – ग्राहक नेताजी की मूर्ति .... ले लेते थे? उत्तर – (D) कैप्टन अपने फ्रेमों को उसी मूर्ति पर लगा देता था।	1
	(iv)	प्रश्न – 'अब हालदार साहब को .... क्या समझ गए? उत्तर – (A) मूर्ति के चश्मे के बार-बार बदले जाने का कारण।	1
	(v)	प्रश्न – कैप्टन मूर्ति से चश्मे .... क्या कारण रहा होगा? उत्तर – (C) कैप्टन को यह लगना कि चश्मे के बिना नेताजी तकलीफ में हैं।	1
10	10	गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित दो बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए :	2x1=2
	(i)	प्रश्न – 'एक कहानी यह भी' .... रूप नहीं था क्योंकि उत्तर – (C) उन्हें उनका व्यक्तित्व काफ़ी दबा-दबा सा लगता था।	1
	(ii)	प्रश्न – 'संस्कृति' पाठ में .... प्रधानता मानी गई है? उत्तर – (A) लोककल्याण की भावना	1
		खंड 'ब' **(वर्णनात्मक प्रश्न)**	
11	11	प्रश्न – गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में दीजिए :	3x2=6

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
11	(क)	प्रश्न – 'एक कहानी यह भी' .... तर्क सहित उत्तर दीजिए। उत्तर – परीक्षार्थी पाठ के आधार पर व्यक्तिगत दृष्टिकोण से स्वतंत्र तर्कपूर्ण उत्तर लिखेंगे, जैसे – <u>उचित</u>: • लड़कियाँ भी देश की समान नागरिक है • लड़के-लड़कियों का समान अधिकार अथवा <u>अनुचित</u>: • माता-पिता की प्रतिष्ठा पर आघात • हिंसक प्रदर्शनों में भाग लेना किसी के लिए भी अनुचित (2 अंक) ---------- ✳ उचित-अनुचित का निर्णय किए बिना पाठ के संदर्भ में थोड़े-बहुत वाक्य लिखने पर – (1 अंक) ---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	2
	(ख)	प्रश्न – किसी भी क्षेत्र और कला .... अपने शब्दों में लिखिए। उत्तर – परीक्षार्थी पाठ के आधार पर निम्नलिखित में से कोई **<u>दो</u>** बिंदु लिखेंगे, जैसे – • विनम्रता / सरलता • सहजता • निरंतर अभ्यास (रियाज़) • कार्य के प्रति प्रेम व लगन • समर्पण	2

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

		• विशेषज्ञता (1+1=2 अंक) ---------- ✳ कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक) ---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	
11	(ग)	प्रश्न – बालगोबिन भगत अपने .... क्या कारण रहे होंगे? उत्तर – परीक्षार्थी पाठ के संदर्भ में निम्नलिखित में से कोई **दो** उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे – • कबीर के प्रति सच्ची श्रद्धा • स्वयं को उनका सेवक मानना • कबीर के प्रति पूर्ण समर्पण • अपनी प्रत्येक वस्तु पर साहब का हक मानना (1+1=2 अंक) ---------- ✳ कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक) ---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	2
	(घ)	प्रश्न – क्या आप ''लखनवी अंदाज'' .... तर्कसंगत उत्तर दीजिए। उत्तर – परीक्षार्थी पाठ के संदर्भ में व्यक्तिगत दृष्टिकोण से स्वतंत्र तर्कपूर्ण उत्तर देते हुए लिखेंगे कि वे सहमत है या असहमत, जैसे – • संभव है : क्योंकि अनेक कहानियों को पढ़कर लगता है कि वे बिना विचार आदि के लिखी गई है। • संभव नहीं है : क्योंकि किसी भी कहानी के लिए विचार, घटना, पात्र आदि	2

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

		की आवश्यकता होती है। (2 अंक) ---------- ✳ सहमति या असहमति के तर्कों की बजाय पाठ के संदर्भ में थोड़े-बहुत वाक्य लिखने पर (1 अंक) ---------- ✳ बिना तर्कपूर्ण उत्तर के मात्र सहमत या असहमत लिखने पर (½ अंक) ---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	
12	12	प्रश्न – निर्धारित कविताओं के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए :	3x2=6
	(क)	प्रश्न – संगतकार मुख्य गायक .... और क्यों देता है? उत्तर – परीक्षार्थी कविता के आधार पर **<u>दो</u>** उपयुक्त बिंदुओं लिखेंगे, जैसे - <u>कब</u> – • अंतरे की जटिल तानों में खो जाने पर • अनहद में खो जाने पर • तारसप्तक में गला बैठने पर; (1 अंक) <u>क्यों</u> • उत्साह को बनाए रखने के लिए • अकेलेपन का अहसास न होने देने के लिए (1 अंक) (1+1=2 अंक) ---------- ✳ प्रश्न के किसी एक हिस्से का सही उत्तर देने पर (1 अंक)	2

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

		---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	
12	(ख)	प्रश्न – फागुन की किन विशेषताओं .... अपने शब्दों में लिखिए। उत्तर – परीक्षार्थी कविता के आधार पर कोई **<u>दो</u>** बिंदु लिखेंगे, जैसे – • पेड़ों पर नए लाल-हरे पत्ते • वातावरण पुष्पित एवं सुगंधित • मंद शीतल सुगंधित हवा • मन में उमंग, उल्लास और कल्पनाशीलता (1+1=2 अंक) ---------- ✳ कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक) ---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	2
	(ग)	प्रश्न – कवि बादलों से गरजने .... के आधार पर लिखिए। उत्तर – परीक्षार्थी कविता के संदर्भ में कोई <u>दो</u> उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे - • शोषित पीड़ित जन में उत्साह एवं नवचेतना के प्रसार के लिए • सामाजिक क्रांति और परिवर्तन के लिए • नवजीवन, नवनिर्माण के लिए (1+1=2 अंक) ---------- ✳ कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक) ---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	2

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

12	(घ)	प्रश्न – 'लक्ष्मण द्वारा परशुराम को .... आधार पर लिखिए। उत्तर – परीक्षार्थी कविता के आधार पर कोई **दो** बिंदु लिखेंगे, जैसे – • परशुराम के अतिशय क्रोध में कहे गए कठोर वचनों के प्रत्यूत्तर में • बार–बार कुठार दिखाने के कारण • लक्ष्मण के वीरोचित उग्र स्वभाव कारण (1+1=2 अंक) –––––––––– ✳ कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक) –––––––––– ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	2
13	13	प्रश्न – पूरक पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लगभग 50–60 शब्दों में लिखिए :	4x2=8
	(क)	प्रश्न – भोलानाथ और उसके .... अधिक पसंद है और क्यों? उत्तर – परीक्षार्थी पाठ के आधार पर व्यक्तिगत दृष्टिकोण से कोई **एक** उपयुक्त अंतर लिखेंगे, जैसे – • पाठ में वर्णित खेलों में सामूहिकता की भावना; आज के खेल व्यक्ति केंद्रित (जैसे भोलानाथ साथियों के साथ मिलकर खेलता था आज बच्चे मोबाइल, कम्प्यूटर की स्क्रीन पर) • पाठ में वर्णित खेल सामग्री पारंपरिक और प्राकृतिक; आज की खेल सामग्री तकनीकी आधारित, कृत्रिम संसाधनों और प्लास्टिक आदि की • परिवेश में उपलब्ध चीज़ों से ही खेलना; बाज़ार से महँगी सामग्री खरीदना • अन्य स्वतंत्र उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य (2 अंक)	4

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

		परीक्षार्थी प्रश्न के दूसरे हिस्से के लिए व्यक्तिगत दृष्टिकोण से उपयुक्त स्वतंत्र उत्तर लिखेंगे। (1+1=2 अंक) (2+1+1=4 अंक) –––––––––– ✳ किसी एक भिन्नता का संक्षिप्त उल्लेख करने एवं प्रश्न के दूसरे भाग का उपयुक्त उत्तर देने पर अथवा ✳ किसी एक भिन्नता का विस्तृत वर्णन करने परंतु प्रश्न के दूसरे भाग में थोड़े–बहुत वाक्य लिखने पर अथवा ✳ दो खेलों का वर्णन करते हुए प्रश्न के दूसरे भाग का उपयुक्त उत्तर लिखने पर (3 अंक) –––––––––– ✳ किसी एक भिन्नता के विस्तृत वर्णन पर अथवा ✳ किन्हीं दो भिन्नताओं के संक्षिप्त उल्लेख पर अथवा ✳ पाठ के खेलों का विस्तृत वर्णन करने पर अथवा ✳ प्रश्न के केवल दूसरे भाग का उपयुक्त उत्तर देने पर (2 अंक) –––––––––– ✳ किसी एक भिन्नता का संक्षिप्त उल्लेख करने पर अथवा ✳ पाठ के किसी एक खेल का वर्णन करने पर अथवा	

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ') कक्षा – दसवीं

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

		✳ आज के किसी एक खेल का वर्णन करने पर अथवा प्रश्न के दूसरे भाग के लिए कोई एक बिंदु लिखने पर (1 अंक) ---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	
13	(ख)	प्रश्न – 'साना–साना हाथ जोड़ि' .... तर्कसंगत उत्तर दीजिए। उत्तर – परीक्षार्थी पाठ के आधार पर उपयुक्त उत्तर लिखेंगे, जैसे – • खेदुम सिक्किम (गैंगटोक) में लगभग एक किलोमीटर का क्षेत्र है (1 अंक) परीक्षार्थी प्रश्न के दूसरे हिस्से के लिए कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे– • यहाँ देवी–देवताओं का निवास • यहाँ जो गंदगी फैलाएगा वह मर जाएगा (1 अंक) परीक्षार्थी प्रश्न के तीसरे हिस्से के लिए व्यक्तिगत दृष्टिकोण से स्वतंत्र, तर्कपूर्ण और उपयुक्त उत्तर लिखेंगे। (2 अंक) (1+1+2=4 अंक) ---------- ✳ प्रश्न के पहले या दूसरे में से किसी भी हिस्से का सही उत्तर लिखने और प्रश्न के तीसरे हिस्से का उपयुक्त उत्तर लिखने पर (3 अंक) ---------- ✳ प्रश्न के पहले और दूसरे हिस्से के सही उत्तर परंतु तीसरे के लिए तर्करहित उत्तर पर (2 अंक) अथवा ✳ प्रश्न के पहले और दूसरे हिस्से का गलत उत्तर लिखने परंतु तीसरे के लिए	4

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

		तर्कपूर्ण उत्तर लिखने पर (2 अंक) ---------- ✳ पहले या दूसरे किसी एक हिस्से का सही उत्तर देने पर और तीसरे का तर्करहित उत्तर देने या उत्तर न देने पर अथवा ✳ पहले और दूसरे हिस्से के लिए गलत उत्तर और प्रश्न के तीसरे हिस्से के लिए थोड़े-बहुत वाक्य लिखने पर (1 अंक) ---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	
13	(ग)	प्रश्न – एक कृतिकार के लेखन .... आधार पर स्पष्ट कीजिए। उत्तर – परीक्षार्थी पाठ के आधार पर कोई चार उपयुक्त बिंदु में उत्तर लिखेंगे, जैसे – <u>बाहरी दबाव</u> : • संपादकों का आग्रह • प्रकाशकों की माँग • रचनाकारों की अपनी आर्थिक विवशता <u>आंतरिक दबाव</u> : • आंतरिक अनुभूति की सघनता • लेखक द्वारा लेखन के कारणों को जानने की इच्छा • आंतरिक विवशता से मुक्ति पाना • आंतरिक विवशता को तटस्थ होकर उसे देखना और पहचानना (1+1+1+1=4 अंक) ---------- ✳ कोई तीन उपयुक्त बिंदु लिखने पर (3 अंक)	4

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

		✳ कोई दो उपयुक्त बिंदु लिखने पर (2 अंक) ---------- ✳ कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक) ---------- ✳ असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)	
14	(क)	आप रोहन/रोहिणी हैं। .... 40 शब्दों में एक बधाई संदेश लिखिए। उत्तर – **<u>संदेश-लेखन</u>** • प्रारूप = 1 अंक • विषयवस्तु = 2 अंक • भाषा–शुद्धता = 1 अंक **विशेष निर्देश** – • संदेश लेखन का कोई एक निश्चित प्रारूप नहीं है। परीक्षार्थी द्वारा किसी उपयुक्त प्रारूप के उपयोग पर ही अंक दिए जाएँ। • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द–सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है।	4

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

		• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	
		अथवा	
14	(ख)	'वन-संरक्षण' के प्रति .... 40 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। उत्तर – **विज्ञापन-लेखन** • रचनात्मकता + प्रस्तुति = 1 अंक • विषयवस्तु = 2 अंक • भाषा-शुद्धता = 1 अंक **विशेष निर्देश** :– • विज्ञापन-लेखन में रंगों और चित्रों का प्रयोग अनिवार्य नहीं है। इसके लिए अंक न काटे जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	4
15	(क)	आपका नाम अनामिका/अनामय है। भाषा में सुधार हेतु नियमित .... 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए।	5
		अथवा	
	(ख)	आपका नाम अनामिका/अनामय है। पिछले महीने आपने .... बैंक प्रबंधक को लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए।	5

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन

		उत्तर – **<u>पत्र-लेखन</u>** • प्रारूप (आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ) = 1 अंक • विषयवस्तु = 3 अंक • भाषा–शुद्धता = 1 अंक **<u>विशेष निर्देश</u>** :– • उपयुक्त प्रारूप होने पर ही पत्र माना जाए और अंक दिए जाएँ। • प्रारूप और आरंभ–अंत की औपचारिकताओं में किसी तरह का रूढ़ बंधन तय नहीं किया जाए। (दाएँ-बाएँ, सेवा में आदि पर अतिरिक्त ध्यान न दिया जाए) • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द–सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	
16	(क)	आप धनुश्री/धनुष हैं। .... एक संक्षिप्त स्ववृत्त लिखिए। उत्तर – **<u>स्ववृत्त-लेखन</u>** • प्रारूप = 1 अंक • विषयवस्तु = 3 अंक	5

प्रश्न	उपभाग	उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक - विभाजन

		• भाषा-शुद्धता = 1 अंक **<u>विशेष निर्देश</u>** :- • व्यक्तिगत जानकारी, शैक्षणिक योग्यताएँ आदि को शामिल कर यथोचित विषय-वस्तु, स्तरीय और उपयुक्त भाषा प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर अधिकतम एक अंक ही काटा जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ। • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। **अथवा**	
16	(ख)	आप धनुश्री/धनुष हैं। .... 80 शब्दों में ई-मेल लिखिए। उत्तर - **<u>औपचारिक ई-मेल</u>** • प्रारूप = 1 अंक • विषयवस्तु = 3 अंक • भाषा-शुद्धता = 1 अंक **<u>विशेष निर्देश</u>** :- • उपयुक्त प्रारूप होने पर ही ईमेल माना जाए और अंक दिए जाएँ। • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।	5

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
		• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।	
17	17	प्रश्न – निम्नलिखित तीन विषयों में से किसी **एक** विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए:	6
	(क)	बढ़ती जनसंख्या : गहराता संकट भूमिका, वर्तमान में चर्चा का कारण, संकट कैसे, समाधान	
	(ख)	हरित ऊर्जा : सुरक्षित भविष्य भूमिका, अर्थ, प्रभाव, समस्याएँ, समाधान	
	(ग)	सोशल मीडिया : जागरूकता आवश्यक भूमिका, वर्तमान स्थिति, जागरूकता की आवश्यकता क्यों, प्रभाव	
		उत्तर – **अनुच्छेद-लेखन** • भूमिका = 1 अंक • विषयवस्तु = 3 अंक • निष्कर्ष = 1 अंक • भाषा–शुद्धता = 1 अंक **विशेष निर्देश** :– • दिए गए संकेत बिंदुओं को शामिल करते हुए यथोचित विषय–वस्तु, स्तरीय और रचनात्मक भाषा प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ। • भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा	

प्रश्न	उपभाग	उत्तर–संकेत / मूल्य बिंदु	अंक और अंक – विभाजन
		जा सकता है। • सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ। • प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द–सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।	