

अंकन योजना  
अत्यंत गोपनीय (केवल आंतरिक और सीमित प्रयोग हेतु)  
सेकेंडरी स्कूल परीक्षा 2024  
कक्षा- 10 वीं हिंदी (A), कोड- 002  
प्रश्न पत्र कोड 3/5/1

सामान्य निर्देश:

1. आप जानते हैं कि परीक्षार्थियों के सही और उचित आकलन के लिए उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी भूल भी गंभीर समस्याओं को जन्म दे सकती है जो परीक्षार्थियों के भविष्य, शिक्षा व्यवस्था और अध्ययन-अध्यापन व्यवस्था को भी प्रभावित कर सकती है। गलतियों से बचने के लिए अनुरोध किया जाता है कि मूल्यांकन प्रारंभ करने से पूर्व ही आप मूल्यांकन निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ और समझ लें।
2. मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है। आयोजित परीक्षाओं की गोपनीयता, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं से संबंधित होने की वजह से मूल्यांकन की गोपनीयता अनिवार्य है। किसी भी प्रकार से इसके सार्वजनिक होने या 'लीक' होने पर परीक्षा व्यवस्था पर दुष्प्रभाव पड़ सकता है जिससे लाखों उम्मीदवारों का जीवन और भविष्य प्रभावित हो सकता है। इस नीति/दस्तावेज को किसी से भी साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना भारतीय दंड संहिता (IPC) के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।
3. मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही किया जाना चाहिए, अपनी व्यक्तिगत व्याख्या या किसी अन्य धारणा के अनुसार नहीं। यह अनिवार्य है कि अंकन योजना का अनुपालन समग्रतापूर्वक और निष्ठापूर्वक किया जाए। हालाँकि, मूल्यांकन करते समय, जो उत्तर नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित या अभिनव हैं (innovative), उनकी सत्यता और उपयुक्तता को परखते हुए उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा दसवीं के प्रश्न पत्र में दिए गए दो दक्षता आधारित (competency based) प्रश्नों का मूल्यांकन करने में कृपया विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें। विद्यार्थियों द्वारा दिए गए उत्तर चाहे अंकन योजना में दिए गए उत्तर से मेल न खाते हों, तब भी यदि उन्होंने सही दक्षताओं को व्यक्त किया हो तो उन्हें उचित अंक दिए जाने चाहिए।
4. अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल बिंदु सुझाए जाते हैं। ये बिंदु प्रकृति में केवल दिशानिर्देशों की भाँति होते हैं और पूरे उत्तर का प्रतिनिधित्व नहीं करते हैं। विद्यार्थी अपनी शैली में उत्तर दे सकते हैं और यदि उनकी अभिव्यक्ति सही है, तो उसके अनुसार उचित अंक दिए जाने चाहिए।
5. अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार ही मूल्यांकन किया गया है, यह सुनिश्चित करने के लिए मुख्य परीक्षक पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा जाँची गई पहली पाँच उत्तर पुस्तिकाओं के मूल्यांकन की जाँच ध्यानपूर्वक करें। यदि कोई अंतर है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद वह समाप्त /शून्य हो जाना चाहिए। परीक्षकों को मूल्यांकन के लिए शेष उत्तरपुस्तिकाएँ तभी दी जाएँ जब मुख्य परीक्षक आश्वस्त हो कि मूल्यांकनकर्ताओं के अंकन में बहुत अधिक भिन्नता नहीं है।

6. मूल्यांकनकर्ता सही उत्तर पर सही का निशान (✓) लगाएँ। गलत उत्तर के लिए गलत का चिह्न ( x ) लगाएँ। मूल्यांकनकर्ता द्वारा ऐसा चिह्न न लगाने से ऐसा लगता है कि उत्तर सही है परंतु उस पर अंक नहीं दिए गए हैं। यह मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा की जाने वाली सबसे आम गलती है।

7. यदि किसी प्रश्न के उपभाग भी हों, तो कृपया प्रश्नों के प्रत्येक उपभाग के उत्तर पर दाईं ओर अंक दिए जाएँ। बाद में, उस प्रश्न के सभी उपभागों के इन अंकों का योग बाईं ओर के हाशिये में लिखकर उसे गोलाकृत कर दिया जाए। इसका अनुपालन दृढ़तापूर्वक किया जाए।

8. यदि किसी प्रश्न का कोई उपभाग न हो, तो बाईं ओर के हाशिये में अंक दिए जाएँ और उन्हें गोलाकृत किया जाए। इसके अनुपालन में भी दृढ़ता बरती जाए।

9. यदि परीक्षार्थी ने किसी प्रश्न का उत्तर दो स्थानों पर लिख दिया है और किसी एक को काटा नहीं है तो जिस उत्तर पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उस पर अंक दें और दूसरे को काट दें। यदि परीक्षार्थी ने अतिरिक्त प्रश्न/प्रश्नों का उत्तर दे दिया है तो जिन उत्तरों पर अधिक अंक प्राप्त हो रहे हों, उन्हीं पर अंक दें और अन्य उत्तर को काटकर उस पर 'अतिरिक्त प्रश्न' लिख दें।

10. एक ही प्रकार की अशुद्धि बार-बार हो तो हर बार उसके अंक न काटें। एक जैसी त्रुटि के लिए अंक एक बार ही काटे जाएँ।

11. यहाँ यह ध्यान रखना होगा कि मूल्यांकन में संपूर्ण अंक पैमाने 0-80 (उदाहरण के लिए प्रश्न-पत्र में दिए अधिकतम अंकों के अनुसार 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक) का प्रयोग अनिवार्य रूप से किया जाए। परीक्षार्थी ने यदि सभी अपेक्षित उत्तर बिंदुओं का उल्लेख किया है तो उसे पूरे 80 अंक देने में संकोच न करें।

12. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता को पूर्ण कार्य अवधि में अर्थात् 8 घंटे प्रतिदिन अनिवार्य रूप से मूल्यांकन कार्य करना है और प्रतिदिन मुख्य विषयों की 20 उत्तर पुस्तिकाएँ तथा अन्य विषयों की 25 उत्तर पुस्तिकाएँ जाँचनी हैं। ( विस्तृत विवरण 'स्पॉट गाइडलाइन' में दिया गया है)

13. नीचे कुछ सामान्य त्रुटियों की सूची दी गई है जिन्हें पिछले वर्षों में मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा किया जाता रहा है। यह सुनिश्चित करें कि आप इस प्रकार की त्रुटियाँ न करें-

- उत्तरपुस्तिका में किसी उत्तर या उत्तर के अंश को जाँचे बिना छोड़ देना
- उत्तर के लिए निर्धारित अंकों से अधिक अंक दे देना
- उत्तर के लिए दिए गए अंकों का योग ठीक न होना
- उत्तरपुस्तिका के अंदर दिए गए अंकों का आवरण पृष्ठ पर सही अंतरण न होना
- आवरण पृष्ठ पर प्रश्नानुसार योग करने में अशुद्धि
- आवरण पृष्ठ पर दो कॉलम के अंकों का योग करने में अशुद्धि
- कुल अंकों के योग में अशुद्धि
- प्राप्तांकों को संख्याओं और शब्दों में लिखने में अंतर होना
- उत्तरपुस्तिकाओं से ऑनलाइन अंकसूची में सही अंतरण न होना

- उत्तरों पर सही का चिह्न (✓) लगाना किंतु अंक न देना। (सुनिश्चित करें कि ( ✓ ) या ( x ) का उपयुक्त चिह्न ठीक ढंग से और स्पष्ट रूप से लगा हो। यह मात्र एक रेखा के रूप में न हो)
- उत्तर का एक भाग सही और बाकी गलत हो किंतु कोई अंक न दिए गए हों।

14. उत्तरपुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते हुए, यदि कोई उत्तर पूर्ण रूप से गलत हो तो उस पर ( x ) निशान लगाएँ और शून्य (0) अंक दें।

15. उत्तरपुस्तिका पर किसी प्रश्न का बिना जाँच किए छूट जाना, मुख्य पृष्ठ पर अंतरण न होना या प्राप्तांकों के योग में किसी त्रुटि का पता लगना मूल्यांकन कार्य से जुड़े सभी लोगों की छवि को और केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद की प्रतिष्ठा को धूमिल करता है। इसलिए, सभी की प्रतिष्ठा को बनाए रखने के लिए यह फिर से दोहराया जाता है कि निर्देशों का सावधानीपूर्वक और विवेकपूर्ण तरीके से पालन किया जाए।

16. सभी मूल्यांकनकर्ता वास्तविक मूल्यांकन कार्य प्रारंभ करने से पहले 'स्पॉट इवैल्यूएशन' के निर्देशों से सुपरिचित अवश्य हो जाएँ।

17. प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता सुनिश्चित करे कि सभी उत्तरों का मूल्यांकन किया जा चुका है, आवरण पृष्ठ पर तथा योग में कोई अशुद्धि नहीं रह गई है तथा कुल योग को शब्दों और अंकों में लिखा गया है।

18. केंद्रीय माध्यमिक शिक्षा परिषद पुनर्मूल्यांकन प्रक्रिया के अंतर्गत परीक्षार्थियों के अनुरोध पर निर्धारित शुल्क भुगतान के बाद उन्हें उत्तर पुस्तिकाओं की फोटो कॉपी प्राप्त करने की अनुमति देती है। सभी मूल्यांकनकर्ताओं /अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों/ प्रधान परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि वे सुनिश्चित करें कि प्रत्येक उत्तर का मूल्यांकन अंक योजना में दिए गए मूल्य-बिंदुओं के अनुसार ही किया जाए।

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

| खंड 'अ'<br>( बहुविकल्पी / वस्तुपरक प्रश्न ) |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1   | 1 | प्रश्न - निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उस पर आधारित दिए गए प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :<br><br>राष्ट्रीय हरित हाइड्रोजन ..... कार्बन मुक्त हो सकेंगे।<br><br>(i) प्रश्न - गद्यांश के संदर्भ ..... से लाभ मिलेंगे।<br>उत्तर - (B) (I) और (III) सही हैं।<br><br>(ii) प्रश्न - जीवाश्म ..... क्यों ज़रूरी है?<br>उत्तर - (A) प्रदूषण रहित पर्यावरण के लिए<br><br>(iii) प्रश्न - पृथ्वी पर मौजूद ..... कहा जा सकता?<br>उत्तर - (C) हाइड्रोजन को तोड़ने में प्रदूषण से बचना कठिन है।<br><br>(iv) प्रश्न - 'ग्रीन फ्यूल' कौन-सा है?<br>उत्तर - (B) पानी और प्राकृतिक ऊर्जा से मिली बिजली से तैयार ईंधन<br><br>(v) प्रश्न - कथन और कारण ..... चुनिए :<br>कथन - इलैक्ट्रोलिसिस ..... सर्वोत्तम है।<br>कारण - ईंधन बनाए ..... रहित होती है।<br>उत्तर - (D) कथन सही है और कारण, कथन की सही व्याख्या है। | 5x1=5<br><br>1<br><br>1<br><br>1<br><br>1 |



अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|   |   |  |                                |
|---|---|--|--------------------------------|
| 3 |   | लिखिए -<br>(i) प्रश्न - 'खीरों को खिड़की ..... सरल वाक्य होगा :<br>उत्तर - (C) खीरों को खिड़की से बाहर धोकर तौलिए से पोंछ लिया।<br>(ii) प्रश्न - 'हमने भी उनके ..... संयुक्त वाक्य होगा :<br>उत्तर - (B) हम भी उनके सामने की बर्थ पर बैठे लेकिन आत्मसम्मान में आँखें चुरा लीं।<br>(iii) प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों में ..... का उदाहरण है :<br>उत्तर - (A) यदि समय मिले तो सभी समाजों में विद्वानों के व्याख्यान भी सुनें।<br>(iv) प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों ..... विकल्प चुनकर लिखिए :<br>उत्तर - (D) (II) और (IV)<br>(v) प्रश्न - स्तंभ I और ..... चयन करके लिखिए :<br>उत्तर - (C) 1-(III), 2-(I), 3-(II) | 4x1=4<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 4 | 4 | प्रश्न - निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए :<br>(i) प्रश्न - 'हालदार साहब ..... को देखते।' (कर्मवाच्य में बदलिए)<br>उत्तर - (B) हालदार साहब द्वारा नेताजी की मूर्ति के बदलते चशमों को देखा जाता।   | 4x1=4<br>1                     |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु  | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|--|---------------------|
| 4      | (ii)  | प्रश्न - 'उनके द्वारा ..... गया।' इस वाक्य का वाच्य है :<br>उत्तर - (B) कर्मवाच्य  | 1                   |
|        | (iii) | प्रश्न - 'लाहौर के ..... किया।' यह वाक्य उदाहरण है :<br>उत्तर - (A) कर्तृवाच्य   | 1                   |
|        | (iv)  | प्रश्न - निम्नलिखित वाक्यों में ..... चुनकर लिखिए :<br>उत्तर - (D) I और IV   | 1                   |
|        | (v)   | प्रश्न - स्तंभ - I को ..... चयन करके लिखिए :<br>उत्तर - (C) 1-(III), 2-(I), 3-(II)   | 1                   |
| 5      | 5     | प्रश्न - निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित पदों में से किन्हीं चार पदों के पद-परिचय के लिए सही विकल्प चुनकर लिखिए :<br><br><u>उनके</u> राम <u>मानवीय</u> मर्यादाओं <u>और</u> आदर्शों के प्रतीक हैं <u>जिनके</u> माध्यम से <u>तुलसी</u> ने उदात्त आदर्शों को प्रतिष्ठित किया। | 4x1=4               |
|        | (i)   | प्रश्न - <u>उनके</u><br>उत्तर - (B) अन्यपुरुष सर्वनाम, एकवचन, पुल्लिंग, संबंध कारक   | 1                   |
|        | (ii)  | प्रश्न - <u>मानवीय</u><br>उत्तर - (A) गुणवाचक विशेषण, बहुवचन, स्त्रीलिंग, 'मर्यादाओं' विशेष्य  | 1                   |
|        | (iii) | प्रश्न - <u>और</u>   |                     |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|   |       |  |       |
|---|-------|--|-------|
| 5 | (iv)  | प्रश्न - <u>जिनके</u><br>उत्तर - (A) समानाधिकरण समुच्चयबोधक योजक, मर्यादाओं और आदर्शों को जोड़ रहा है।   | 1     |
|   | (v)   | प्रश्न - <u>तुलसी</u><br>उत्तर - (D) अन्यपुरुषवाचक सर्वनाम, पुल्लिंग, आदरार्थक बहुवचन, संबंध कारक  | 1     |
|   | (v)   | प्रश्न - <u>तुलसी</u><br>उत्तर - (D) व्यक्तिवाचक संज्ञा, एकवचन, पुल्लिंग, कर्ता कारक   | 1     |
| 6 | 6     | प्रश्न - निर्देशानुसार 'अलंकार' पर आधारित निम्नलिखित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के सही उत्तर वाले विकल्प चुनकर लिखिए : | 4x1=4 |
|   | (i)   | प्रश्न - 'रहिमन पानी ..... में अलंकार है :<br>उत्तर - (D) श्लेष  | 1     |
|   | (ii)  | प्रश्न - 'वन शारदी ..... अलंकार है?<br>उत्तर - (A) मानवीकरण  | 1     |
|   | (iii) | प्रश्न - 'सिर फट गया ..... पंक्ति में अलंकार है?<br>उत्तर - (B) उत्प्रेक्षा  | 1     |
|   | (iv)  | प्रश्न - 'देख लो साकेत ..... में अलंकार है :<br>उत्तर - (C) अतिशयोक्ति   | 1     |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|   |       |  |       |
|---|-------|--|-------|
| 6 | (v)   | प्रश्न - 'बहुत काली सिल ..... में अलंकार है?<br>उत्तर - (A) उत्प्रेक्षा  | 1     |
| 7 | 7     | प्रश्न - निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए :<br><br>आसमान बादल से ..... संगीत है या जादू! | 5x1=5 |
|   | (i)   | प्रश्न - 'पुरवाई' ..... तात्पर्य है?<br>उत्तर - (B) पूर्व से आने वाली हवाएँ  | 1     |
|   | (ii)  | प्रश्न - 'यह क्या है ..... लिए आया है?<br>उत्तर - (C) बालगोबिन की मधुर आवाज़   | 1     |
|   | (iii) | प्रश्न - 'उनका कंठ एक-एक ..... का आशय है :<br>उत्तर - (D) उनके संगीत में स्वरों का उतार-चढ़ाव सहज ही आकर्षित करता है।                                | 1     |
|   | (iv)  | प्रश्न - निम्नलिखित में कौन-सा ..... नहीं है?<br>उत्तर - (A) सब धान के बीज लगा रहे हैं।  | 1     |
|   | (v)   | प्रश्न - कथन और कारण ..... विकल्प चुनिए :<br>कथन : धान की ..... खुशनुमा है।<br>कारण : आषाढ़ ..... है।<br>उत्तर - (A) कथन सही है, किंतु कारण गलत है।  | 1     |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 8 | 8 | गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए :<br><br>(i) प्रश्न - 'नेताजी का चश्मा' ..... अच्छी नहीं लगी?<br>उत्तर - (A) पानवाले द्वारा कैप्टन का उपहास उड़ाना<br><br>(ii) प्रश्न - 'लखनवी अंदाज' पाठ के ..... कथन सही है?<br>उत्तर - (D) नवाब साहब ने एक-एक फाँक खिड़की से बाहर फेंक दी।   | 2x1=2<br><br>1<br><br>1                      |
| 9 | 9 | प्रश्न - पठित पद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए :<br><br>बिहसि लखनु बोले ..... इन्ह पर न सुराई।<br><br>(i) प्रश्न - लक्ष्मण कोमल ..... कर रहे हैं?<br>उत्तर - (A) मुनिवर परशुराम<br><br>(ii) प्रश्न - इन पंक्तियों में ..... क्या कहा?<br>उत्तर - (C) हे मुनिश्रेष्ठ महान योद्धा होते हुए आपको बार-बार फरसा दिखाने की आवश्यकता क्या है?<br><br>(iii) प्रश्न - 'इहाँ कुम्हड़बतिया ..... - का आशय है :<br>उत्तर - (C) हम दुर्बल नहीं जो आपके क्रोधपूर्ण वचनों से डर जाएँगे।<br><br>(iv) प्रश्न - 'यज्ञोपवीतधारी ..... पंक्ति में आया है? | 5x1=5<br><br><br><br><br>1<br><br>1<br><br>1 |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न                                       | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु   | अंक और अंक - विभाजन |
|--|-------|---|---------------------|
| 9  | (v)   | उत्तर - (D) भृगुसुत समुझि जनेउ बिलोकी। जो कछु कहहु सहौं रिस रोकी।।<br>प्रश्न - लक्ष्मण द्वारा ..... बात कही गई?<br>उत्तर - (C) देवता, ब्राह्मण, भगवान के भक्त, गाय  | 1<br>1              |
| 10   | 10    | प्रश्न - पठित कविताओं के आधार पर बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :<br>(i) प्रश्न - 'उत्साह' कविता में ..... की गई है?<br>उत्तर - (B) घुँघराले बाल<br>(ii) प्रश्न - 'यह दंतुरित मुसकान' कविता ..... पिघल जाता है।<br>उत्तर - (D) बालपन के सहज स्पर्श से   | 2x1=2<br>1<br>1     |
| <b>खंड 'ब'</b><br><b>(वर्णनात्मक प्रश्न)</b> |       |   |                     |
| 11   | 11    | प्रश्न - गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में दीजिए :<br>(क) प्रश्न - 'एक कहानी यह भी' पाठ ..... गया है और क्यों?<br>उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर लिखेंगे कि यह कथन लेखिका की माँ के लिए कहा गया है। (½ अंक)<br>परीक्षार्थी प्रश्न के दूसरे हिस्से के लिए कोई तीन कारण लिखेंगे, जैसे -<br>• माँ द्वारा पिता की हर ज़्यादती को चुपचाप सहना | 3x2=6<br>2          |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और<br>अंक -<br>विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• बच्चों की हर जायज/नाजायज इच्छा/फरमाइश को फर्ज समझकर पूरा करना</li><li>• असीमित सहिष्णुता</li><li>• त्याग</li><li>• धरती की तरह सहनशील</li></ul> <p style="text-align: right;">(1/2+1/2+1/2=1 1/2 अंक)</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>* पहले हिस्से का सही जवाब और दूसरे में कोई भी दो उपयुक्त बिंदु लिखने पर</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>* पहले हिस्से का गलत जवाब और दूसरे में कोई भी तीन उपयुक्त बिंदु लिखने पर</p> <p style="text-align: right;">(1 1/2 अंक)</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>* पहले हिस्से का सही जवाब और दूसरे में कोई भी एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>* पहले हिस्से का गलत जवाब और दूसरे में कोई भी दो उपयुक्त बिंदु लिखने पर</p> <p style="text-align: right;">(1 अंक)</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>* पहले हिस्से का सही जवाब और दूसरे में कोई भी बिंदु नहीं लिखने पर</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>* पहले हिस्से का गलत जवाब और दूसरे में एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर</p> <p style="text-align: right;">(1/2 अंक)</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर</p> <p style="text-align: right;">(0 अंक)</p> |  |
|--|--|--|--|

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|    |     |  |   |
|----|-----|--|---|
| 11 | (ख) | <p>प्रश्न - 'शहनाई' के बारे में ..... के आधार पर कीजिए।<br/>उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर शहनाई के बारे में कोई दो उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• सुषिर वाद्य या फूँक कर बजाया जाने वाला वाद्य</li><li>• अरबी भाषा में "शाहेनय" अर्थात् सुषिर वाद्यों में सर्वश्रेष्ठ</li><li>• मांगलिक कार्यों में बजाया जाने वाला</li><li>• प्रभाती में बजाया जाने वाला</li><li>• बिस्मिल्ला खाँ द्वारा दुनिया भर में प्रतिष्ठित कराया गया वाद्य</li><li>• अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य (1+1=2)</li></ul> <p>-----</p> <p>* कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p> | 2 |
|    | (ग) | <p>प्रश्न - 'संस्कृति' पाठ के ..... चाहिए या असंस्कृति।<br/>निर्देश - प्रश्न की माँग के अनुसार परीक्षार्थी द्वारा मात्र 'असंस्कृति' शब्द लिखने पर उसे पूरे अंक (2) दिए जाएँ।<br/>प्रश्न किसी कारण अथवा स्पष्टीकरण की माँग नहीं करता।<br/>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p>   | 2 |
|    | (घ) | <p>प्रश्न - 'नेताजी का चश्मा' पाठ ..... माध्यम से प्रकट करते हैं?<br/>उत्तर - परीक्षार्थी पाठ द्वारा प्राप्त समझ के आधार पर स्वतंत्र उत्तर लिख कर बताएँगे कि वे अपनी देशभक्ति किन-किन कार्यों या व्यवहार के माध्यम से प्रकट करते हैं।</p>  | 2 |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|    |     |   |       |
|----|-----|---|-------|
| 12 | 12  | किन्हीं <u>दो</u> उपयुक्त बिंदुओं को लिखने पर (1+1=2 अंक)<br>-----<br>* एक कार्य / व्यवहार के उल्लेख पर (1 अंक)<br>-----<br>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)   |       |
|    |     | प्रश्न - निर्धारित कविताओं पर आधारित निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं <b>तीन</b> प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए :  | 3x2=6 |
|    | (क) | प्रश्न - सूरदास की गोपियों ..... से कहा है?<br>उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर <u>दो</u> उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे -<br>• उद्धव पर व्यंग्य करना<br>• श्रीकृष्ण के निकट रहते हुए भी प्रेम की अनुभूति से वंचित रहना<br>(1+1= 2 अंक)<br>-----<br>* किसी एक उपयुक्त बिंदु के उल्लेख पर (1 अंक)<br>-----<br>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक) | 2     |
|    | (ख) | प्रश्न - यदि जयशंकर प्रसाद अपने ..... हो सकता था?<br>उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर कोई <u>दो</u> उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे -<br>• निजी जीवन का सार्वजनिक हो जाना<br>• जीवन के दुख / अभाव सामने आ जाना<br>• हँसी का पात्र बन जाना   | 2     |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु   | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---|---------------------|
| 12     | (ग)   | <ul style="list-style-type: none"><li>मित्रों की हकीकत का सामने आ जाना (1+1=2 अंक)</li></ul> <p>-----</p> <p>* किसी भी एक उपयुक्त बिंदु के उल्लेख पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर पर लिखने पर (0 अंक)</p> <p>प्रश्न - संगतकार की भूमिका ..... अपने विचार लिखिए।<br/>उत्तर - परीक्षार्थी कविता के संदर्भ में संगतकार की भूमिका के बारे में दो उपयुक्त बिंदुओं में अपने विचार लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>मुख्य गायक का साथ देना</li><li>उसका उत्साह बनाए रखना</li><li>उसे अकेलेपन का अहसास न होने देना</li><li>उसके अनहद में खो जाने पर स्थायी को सँभाले रखना</li><li>अन्य उपयुक्त बिंदु भी स्वीकार्य (1+1=2 अंक)</li></ul> <p>-----</p> <p>* किसी एक उपयुक्त बिंदु के उल्लेख पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p> | 2                   |
|        | (घ)   | <p>प्रश्न - 'फ़सल' कविता सामूहिक ..... पर टिप्पणी कीजिए।<br/>उत्तर - परीक्षार्थी कविता में दिए गए दो उदाहरणों के साथ टिप्पणी लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>लाखों लोगों के हाथों का स्पर्श</li><li>ढेर सारी नदियों के पानी का जादू</li><li>हजारों खेतों की मिट्टी का गुण-धर्म</li></ul>  | 2                   |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|    |     |   |       |
|----|-----|---|-------|
|    |     | <ul style="list-style-type: none"><li>सूरज की किरणों का रूपांतरण</li><li>हवा की थिरकन का संकोच (1+1=2 अंक)</li></ul> <p>-----</p> <p>* कविता के आधार पर एक उदाहरण सहित टिप्पणी लिखने पर<br/>अथवा</p> <p>* कविता के आधार पर केवल कुछ उदाहरण लिखने पर<br/>अथवा</p> <p>* अपने स्वतंत्र विचारों से फसल उपजाने या किसी सामूहिक कार्य का उदाहरण देने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p>   |       |
| 13 | 13  | प्रश्न - पूरक पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 शब्दों में लिखिए :  | 2x4=8 |
|    | (क) | प्रश्न - 'माता का अँचल' पाठ ..... विचार प्रस्तुत कीजिए।<br>उत्तर - परीक्षार्थी पहले हिस्से में पाठ में वर्णित खेलों और खेल सामग्रियों के बारे में दो बिंदु लिखेंगे तथा दूसरे हिस्से में व्यक्तिगत दृष्टिकोण से दो बिंदु आज के खेलों और खेल सामग्रियों पर लिखेंगे, जैसे -<br>पाठ में वर्णित <u>खेल</u> और <u>खेल-सामग्री</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>झूला झूलना, तरह-तरह के तमाशे जैसे - मिठाइयों की दुकान लगाना, खेती करना, घरोंदा बनाना, बारात का जुलूस निकालना आदि</li><li>प्रकृति से जुड़ी और परिवेश में सुलभता से उपलब्ध खेल-सामग्री जैसे - मिट्टी के बर्तन, फूल-पत्तियाँ आदि</li><li>खेलों में सामूहिकता का भाव, प्रकृति से जुड़ाव (1+1=2 अंक)</li></ul> | 4     |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
|    |     | <p>आज के खेल और खेल-सामग्री -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• क्रिकेट, फुटबाल, टेनिस जैसे आधुनिक खेल</li><li>• ऑनलाइन तकनीक आधारित खेल</li><li>• खर्चीली खेल सामग्रियाँ</li><li>• सामूहिकता और प्रकृति से जुड़ाव में कमी</li><li>• अन्य स्वतंत्र बिंदु भी स्वीकार्य</li></ul> <p>(2 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* दोनों हिस्सों से दो-दो बिंदु उपयुक्त लिखने पर (4 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* एक हिस्से से 2 और दूसरे से 1 उपयुक्त बिंदु लिखने पर (3 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* दोनों हिस्सों से 1-1 उपयुक्त बिंदु लिखने पर</p> <p>अथवा</p> <p>* किसी एक हिस्से से 2 उपयुक्त बिंदु लिखने पर (2 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* किसी भी एक हिस्से से एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p> |   |
| 13 | (ख) | <p>प्रश्न - 'साना-साना हाथ जोड़ि' पाठ ..... क्या जानकारी दी।</p> <p>उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार कोई चार उपयुक्त बिंदु लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• किसी बुद्धिस्ट (बौद्ध) की मृत्यु होने पर उसकी आत्मा की शांति के लिए 108 श्वेत-पताकाओं का लगाया जाना</li><li>• श्वेत पताकाओं पर मंत्रों का लिखा जाना</li></ul>   | 4 |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| 13 | (ग) | <ul style="list-style-type: none"><li>• लगाने के बाद उनको न उतारना</li><li>• पताकाओं का स्वयं नष्ट हो जाना</li><li>• किसी कार्य के शुभारंभ के लिए रंगीन पताकाओं का लगाया जाना</li><li>• शांति और अहिंसा का प्रतीक (1+1+1+1=4 अंक)</li></ul> <p>-----</p> <p>* कोई तीन उपयुक्त बिंदु लिखने पर (3 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* कोई दो उपयुक्त बिंदु लिखने पर (2 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* कोई एक उपयुक्त बिंदु लिखने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत या निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p> <p>प्रश्न - 'मैं क्यों लिखता हूँ' पाठ ..... अपने शब्दों में लिखिए।<br/>उत्तर - परीक्षार्थी पाठ के आधार पर 'भीतरी विवशता' का अभिप्राय लिखेंगे और इसे समझाने के लिए लेखक द्वारा दिया उदाहरण लिखेंगे, जैसे -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• आंतरिक अनुभूति, जो लेखन के लिए विवश कर दे</li><li>• कल्पना और संवेदना के सहारे उस सत्य का साक्षात्कार, जो स्वयं के साथ घटित नहीं; (2 अंक)</li></ul> <p>उदाहरण -</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• हिरोशिमा में पत्थर पर अंकित मानवाकृति (2 अंक)</li></ul> <p>-----</p> <p>* एक हिस्से का उपयुक्त उत्तर लिखने और दूसरे में थोड़े-बहुत वाक्य लिखने पर (3 अंक)</p> <p>-----</p> | 4 |
|----|-----|---|---|

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और<br>अंक -<br>विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------------|

|    |    |  |   |
|----|----|--|---|
| 14 | 14 | <p>* दोनों हिस्सों में प्रश्न से संबंधित थोड़े-बहुत वाक्य लिखने पर (2 अंक)</p> <p>* सिर्फ एक हिस्से में थोड़े-बहुत वाक्य लिखने पर (1 अंक)</p> <p>-----</p> <p>* असंगत और निरर्थक उत्तर लिखने पर (0 अंक)</p> <p>प्रश्न - निम्नलिखित तीन विषयों में से किसी <b>एक</b> विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 120 शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए:</p> <p>(क) महिला सशक्तीकरण<br/>संकेत-बिंदु</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• आवश्यकता</li><li>• समाज में बदलाव</li><li>• देश का विकास</li></ul> <p>(ख) खेल वही जो मेल बढ़ाए<br/>संकेत-बिंदु</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• खेल-भावना है ज़रूरी</li><li>• परस्पर मेल</li><li>• अनुशासन</li></ul> <p>(ग) प्रकृति बनाम विज्ञान<br/>संकेत-बिंदु</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• प्रकृति की अहमियत</li><li>• विज्ञान की आवश्यकता</li></ul> | 6 |
|----|----|--|---|

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|    |     |  |   |
|----|-----|--|---|
|    |     | <ul style="list-style-type: none"><li>दोनों में संतुलन अनिवार्य</li></ul> <p>उत्तर -</p> <p><b>अनुच्छेद-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>भूमिका = 1 अंक</li><li>विषयवस्तु = 3 अंक</li><li>निष्कर्ष = 1 अंक</li><li>भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li></ul> <p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>दिए गए संकेत बिंदुओं को शामिल करते हुए यथोचित विषय-वस्तु लेखन, स्तरीय और रचनात्मक भाषा-प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ।</li><li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।</li><li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li><li>प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li></ul> |   |
| 15 | (क) | आप मनदीप/मोनिका है। ..... करवाने का निवेदन कीजिए।<br>अथवा  | 5 |
|    | (ख) | आप स्नेहा/तुषार हैं। ..... 100 शब्दों में इन्हें बधाई-पत्र लिखिए।  | 5 |
|    |     | <p>उत्तर -</p> <p><b>पत्र-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>प्रारूप (आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ) = 1 अंक</li></ul>  |   |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|    |     |  |   |
|----|-----|--|---|
| 16 | (क) | <p>• विषयवस्तु = 3 अंक</p> <p>• भाषा-शुद्धता = 1 अंक</p> <p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>उपयुक्त प्रारूप होने पर ही पत्र माना जाए और अंक दिए जाएँ।</li><li>प्रारूप और आरंभ-अंत की औपचारिकताओं में किसी तरह का रूढ़ बंधन तय नहीं किया जाए। (दाएँ-बाएँ, सेवा में आदि पर अतिरिक्त ध्यान न दिया जाए)</li><li>प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li><li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।</li><li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li></ul> <p>आप रमायेरा/ओज हैं। ..... 80 शब्दों में स्ववृत्त लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><b>स्ववृत्त-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>प्रारूप = 1 अंक</li><li>विषयवस्तु = 3 अंक</li><li>भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li></ul> <p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>व्यक्तिगत जानकारी, शैक्षणिक योग्यताएँ आदि को शामिल कर यथोचित विषय-वस्तु, स्तरीय और उपयुक्त भाषा प्रयोग पर पूरे अंक दिए जाएँ।</li><li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर अधिकतम एक अंक ही</li></ul> | 5 |
|----|-----|--|---|

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| 16 | (ख) | <p>काटाजा सकता है।</p> <ul style="list-style-type: none"><li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li><li>प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>आप कमलदीप/पूनम हैं। ..... 80 शब्दों में ई-मेल लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><b>औपचारिक ई-मेल</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>प्रारूप = 1 अंक</li><li>विषयवस्तु = 3 अंक</li><li>भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li></ul> <p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>उपयुक्त प्रारूप होने पर ही ई-मेल माना जाए और अंक दिए जाएँ।</li><li>प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li><li>भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम एक अंक काटा जा सकता है।</li><li>सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li></ul> | 5 |
| 17 | (क) | <p>आप मुजाहिब/ताहिरा हैं। ..... विज्ञापन तैयार कीजिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><b>विज्ञापन-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>रचनात्मकता + प्रस्तुति = 1 अंक</li><li>विषयवस्तु = 2 अंक</li></ul>   | 4 |

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और अंक - विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------|
|--------|-------|---------------------------|---------------------|

|    |     |   |   |
|----|-----|---|---|
| 17 | (ख) | <p>• भाषा-शुद्धता = 1 अंक</p> <p><b>विशेष निर्देश :-</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• विज्ञापन-लेखन में रंगों और चित्रों का प्रयोग अनिवार्य नहीं है। इसके लिए अंक न काटे जाएँ।</li><li>• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है।</li><li>• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p>आप जोसफ/लिन हैं। ..... 40 शब्दों में बधाई-संदेश लिखिए।</p> <p>उत्तर -</p> <p><b>संदेश-लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• प्रारूप = 1 अंक</li><li>• विषयवस्तु = 2 अंक</li><li>• भाषा-शुद्धता = 1 अंक</li></ul> <p><b>विशेष निर्देश -</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• संदेश लेखन का कोई एक निश्चित प्रारूप नहीं है। परीक्षार्थी द्वारा किसी उपयुक्त प्रारूप के उपयोग पर ही अंक दिए जाएँ।</li><li>• प्रस्तुतीकरण प्रभावी और उपयुक्त होने पर शब्द-सीमा के उल्लंघन पर अंक न काटे जाएँ।</li><li>• भाषा में बहुत अधिक अशुद्धियाँ होने पर ही अधिकतम आधा अंक काटा जा सकता है।</li><li>• सामान्य अशुद्धियों पर अंक न काटे जाएँ।</li></ul> | 4 |
|----|-----|---|---|

अंक-योजना मार्च, 2024

प्रश्न पत्र 3/5/1

विषय : हिंदी (पाठ्यक्रम 'अ')

कक्षा - दसवीं

| प्रश्न | उपभाग | उत्तर-संकेत / मूल्य बिंदु | अंक और<br>अंक -<br>विभाजन |
|--------|-------|---------------------------|---------------------------|
|        |       |                           |                           |