

**अंक-योजना (Marking Scheme) X Class 2024**  
**संस्कृतम् ( Sanskrit)**

| <b>Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only)</b><br><b>Senior School Certificate Examination, 2024</b><br>Series #CDBA (QP <b>Code 52</b> ) Set 4 |  |
|---|--|
| <b>General Instructions: -</b>  |  |
| 1   | You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.   |
| 2   | <b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>  |
| 3   | Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b>   |
| 4   | The Marking scheme carries only suggested value points for the answers<br>These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.  |
| 5   | The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.   |
| 6   | Evaluators will mark(√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (√)while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>   |
| 7   | If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.  |
| 8   | If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.  |
| 9   | If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>“Extra Question”</b> .   |
| 10  | No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.   |
| 11  | A full scale of marks _____(example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.   |
| 12  | Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.  |
| 13  | Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>● Giving more marks for an answer than assigned to it.</li> <li>● Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> <li>● Wrong question wise totaling on the title page.</li> <li>● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>● Wrong grand total.</li> <li>● Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul> |
| 14  | While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks.  |
| 15  | Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.   |
| 16  | The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the <b>“Guidelines for spot Evaluation”</b> before starting the actual evaluation.   |
| 17  | Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.   |
| 18  | The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.  |

कृपया ध्यान दीजिए:

- 1। कुछ प्रश्नों के विकल्पात्मक उत्तर भी हो सकते हैं। इस अंक योजना में दिए गए उत्तर सुझावात्मक हैं। इनके अतिरिक्त भी संदर्भानुसार सही उत्तर हो सकते हैं, अतः अंक दिए जाएँ।
- 2। अनुच्छेद अथवा श्लोकों पर आधारित प्रश्न अवबोधनात्मक हैं। विद्यार्थी अनुच्छेद में दिए गए शब्दों के स्थान पर पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भी कर सकते हैं इसके लिए भी अंक दिए जाएँ। विद्यार्थी उत्तर देते समय उपयुक्त विभक्ति अथवा वचन का प्रयोग नहीं करते हैं तो अंशतः अंक काटे जाएँ संपूर्ण नहीं।
- 3। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक।
- 4। आंशिक दृष्टि से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अंक अवश्य दिए जाएँ।
- 5। खण्ड 'ख' में (रचनात्मक कार्यम्) के अन्तर्गत 'चित्र वर्णन' व 'अनुच्छेद लेखन' में विकल्प समझा जाए। बच्चों ने जो भाग भी किया हो अंक दिए जाएँ। वाक्य संरचना प्रमुख है न कि वाक्य का सौंदर्य तत्त्व। आंशिक वाक्य-शुद्धता के लिए भी अंक दिए जाएँ।
- 6। जिन प्रश्नों में बच्चों को उत्तर लिखने के लिए अतिरिक्त प्रश्न दिए गए हैं वहाँ किसी भी क्रम में प्रश्नों के सही उत्तर लिखने पर अडक दिए जाएँ। जैसे:- दिए गए 3 प्रश्नों में से किन्हीं भी 2 सही उत्तरों पर अडक दिए जाएँ चाहे 3 में से पहला उत्तर गलत ही हो, अन्तिम दो प्रश्नों को सही माना जाए।

### संकेतात्मक उत्तर व अंक विभाजन :

#### खण्डः 'क' (अपठित अवबोधनम्)

10

- 1 (अ) एकपदेन उत्तरत- प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक। (केवल प्रश्नद्वयम्)  $1 \times 2 = 2$
- (i) संस्कृतभाषा/ संस्कृतम्  
(ii) संस्कृताधारिता  
(iii) संस्कृतस्य
- (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत - प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक। (केवल प्रश्नद्वयम्)  $2 \times 2 = 4$
- (i) ऐतिहासिकदृष्ट्या संस्कृते लिखिताः ग्रन्थाः वेदाः महत्त्वपूर्ण स्थानं भजन्ते ।  
(ii) वर्तमानसमये....संस्कृतस्य अध्येतारः ..... प्रभृति..... कुर्वन्ति ।  
(iii) ....जीवनमूल्यपरकं जीवनवृत्तिसाधनपरम्..... अस्ति ।
- (इ) 'संस्कृतभाषा' / संस्कृतस्य महत्त्वम् अथवा संस्कृतपठनस्य लाभाः अथवा अन्य उपयुक्त शीर्षक।  $1$
- (ई) यथानिर्देशम् उत्तरत-प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक। (केवल प्रश्नत्रयम्)  $3 \times 1 = 3$
- (i) B वयम् (ii) A समाधानम् (iii) C लाभाः (iii) D कुर्वन्ति

#### खण्डः 'ख' (रचनात्मक कार्यम्)

15

- 2 पत्रलेखनम् - 10 रिक्तस्थान । प्रत्येकभाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $10 \times \frac{1}{2} = 5$
- (i) शाश्वत! (ii) नमोनमः (iii) भ्रमणाय (iv) सौन्दर्यम् (V) प्रसन्नम्  
(vi) शुद्धम् (vii) हिमाचलप्रदेशस्य (viii) शिमलाम् (ix) धन्यम् (x) सौरवः

#### 3 चित्रवर्णनम् अथवा अनुच्छेदलेखनम्

$5 \times 1 = 5$

बच्चों से सरल, संक्षिप्त वाक्य पूर्ति अपेक्षित है। केवल वाक्य की शुद्धता देखी जाए। इस प्रश्न का प्रमुख उद्देश्य वाक्य रचना है। वाक्य लघु अथवा दीर्घ हो यह महत्त्वपूर्ण नहीं। व्याकरणिक दृष्टि से शुद्ध होने पर पूर्ण अंक दिए जाएँ। मंजूषा में दिए गए शब्द सहायतार्थ हैं, बच्चे शब्द चुने अथवा नहीं - आवश्यक नहीं। वे स्वयं शब्दों का प्रयोग कर वाक्य -निर्माण कर सकते हैं। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि भी बदल सकते हैं अतः अंक दिए जाएँ। त्रुटियों के अंक अंशतः काटे जाएँ। पूर्णतया शुद्ध होने पर ही 5 अंक दिए जाएँ। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक है।

अथवा (OR) अनुच्छेदलेखनम् 'मम प्रियं पुस्तकम्'

यह विकल्प सबके लिए दिया गया है। बच्चे स्वयं भी मंजूषा में दिए गए शब्दों की विभक्तियाँ आदि बदल सकते हैं। अंक दिए जाएँ। इस प्रश्न के 5 अंक हैं। प्रत्येक वाक्य के लिए 1 अंक है।

4 संस्कृत अनुवाद के प्रश्न में बच्चे संस्कृत में पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं, अतः अङ्क दिए जाएँ। त्रुटिपूर्ण वर्तनी अथवा व्याकरणात्मक प्रयोगों के लिए अनुपाततः अङ्क काटे जाएँ। आंशिक रूप से सही उत्तरों के लिए भी अंशतः अङ्क अवश्य दिए जाएँ। अनुवाद करने के लिए बच्चे हिन्दी या अंग्रेज़ी के वाक्य को आधार बना सकते हैं इसका ध्यान रखा जाए। प्रत्येक भाग के लिए 1 अङ्क।

(केवल वाक्यपञ्चकम्)  $5 \times 1 = 5$

- (i) मधुरः मम/ मदीयं/म मित्रम्/सखा अस्ति।  
(ii) अनेके/ बहवः जनाः / नागरिकाः उद्याने/ उपवने/ वाटिकायां भ्रमन्ति / विचरन्ति/अटन्ति।  
(iii) वयं/ वयं सर्वे गृहं गच्छामः।  
(iv) रमा ह्यः संस्कृतगीतं/ संस्कृतस्य गीतं/ संस्कृतस्य गानं अगायत्/गीतवती।  
(v) विद्यालये शतं शिक्षिकाः/अध्यापकाः सन्ति/विद्यन्ते/वर्तन्ते।  
(vi) श्वः दशवादने परीक्षा भविष्यति।  
(vii) अहं हिन्दीभाषां जानामि।

### खण्डः 'ग' (Section-C)(अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

25 अंकाः

#### 5 संधि-संधिच्छेद -

$4 \times 1 = 4$

आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक के लिए 1 अंक है।

(केवल प्रश्नचतुष्टयम्)

- (i) अभियुक्तश्च (ii) पदातिः + एव (iii) कोऽपि (iv) धिक् + मामेवं (v) सम्यक् + उक्तम्

#### 6 समास -

$4 \times 1 = 4$

इस प्रश्न का मूल उद्देश्य 'समस्तपद' अथवा 'विग्रह' की समझ है। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है।

(केवल प्रश्नचतुष्टयम्)

- (i) D वनराजस्य पदाय (ii) A कृपार्द्रहृदया (iii) C कुशः च लवः च  
(iv) B प्रजानां सुखे (v) B व्यवधानेन सहितम्

#### 7 प्रकृति -प्रत्यय -

$4 \times 1 = 4$

इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है।

(केवल प्रश्नचतुष्टयम्)

- (i) B चक्षुष् + मतुप् (ii) C आराधना (iii) D अवक्र+तल्  
(iv) B व्याघ्रमार + डीप् (v) A महत्त्वम्

#### 8 वाच्य -

$3 \times 1 = 3$

इस प्रश्न में बच्चे केवल उत्तर लिख सकते हैं। अतः पूर्ण अंक दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है।

(केवल प्रश्नत्रयम्)

- (i) D अहम् (ii) D मया (iii) A उत्सवः (iv) C गीयते

#### 9 कालबोधक शब्द

$4 \times 1 = 4$

इस प्रश्न में आंशिक दृष्टि से सही उत्तर के लिए आंशिक अंक अवश्य दिए जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है। (केवल प्रश्नचतुष्टयम्)

- (i) सप्त (ii) अष्ट (iii) सार्ध-नव (iv) पादोन-एक/पादोनैक (v) सपाद-द्वि

#### 10 अव्यय

$3 \times 1 = 3$

उत्तर विकल्पात्मक हो सकते हैं। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक है।

(केवल प्रश्नत्रयम्)

- (i) कृतः (ii) श्वः (iii) सहसा (iv) वृथा

#### 11 अशुद्धि संशोधन

$3 \times 1 = 3$

इस प्रश्न में प्रत्येक रिक्तस्थान के लिए 1 अंक है।

(केवल प्रश्नत्रयम्)

- (i) D पठन्ति (ii) C अभवत् (iii) A दुर्बलः (iv) B महावृक्षः

12 गद्यांशं इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक उत्तर सही होने पर आंशिक अंक दिए जाएँ।

- (i) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) प्रत्येकभाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $2 \times \frac{1}{2} = 1$   
 (क) आरक्षी (ख) शवस्य (ग) अभियुक्तः
- (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) प्रत्येकभाग के लिए 1 अंक।  $2 \times 1 = 2$   
 (क) रे दुष्ट! अस्मिन् चौर्याभियोगे.....लप्यसे। (ख) ...भारवेदनया...। (ग) ...एकस्मिन् चत्वरे...।
- (iii) निर्देशानुसारम् उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) प्रत्येकभाग के लिए 1 अंक।  $2 \times 1 = 2$   
 (क) त्वम् (ख) मञ्जूषायाः (ग) अभिवाद्य

13 पद्यांशं इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक उत्तर सही होने पर आंशिक अंक दिए जाएँ।

- (i) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) प्रत्येकभाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $2 \times \frac{1}{2} = 1$   
 (क) बाल्ये (ख) पुत्राय (ग) पिता
- (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) प्रत्येकभाग के लिए 1 अंक।  $2 \times 1 = 2$   
 (क) ...पिता किं तपस्तेपे...। (ख) ...महत्...। (ग) ...विद्याधनं...।
- (iii) निर्देशानुसारम् उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) प्रत्येकभाग के लिए 1 अंक।  $2 \times 1 = 2$   
 (क) पुत्राय (ख) विद्याधनम् (ग) पिता

14 नाट्यांशः इस प्रश्न का मूल उद्देश्य अवबोधन परीक्षण है। बच्चे पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग कर सकते हैं। पूर्ण अंक दिए जाएँ। आंशिक उत्तर सही होने पर आंशिक अंक दिए जाएँ।

- (i) एकपदेन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) प्रत्येकभाग के लिए  $\frac{1}{2}$  अंक।  $2 \times \frac{1}{2} = 1$   
 (क) वाल्मीकिः (ख) रामः (ग) कुशः
- (ii) पूर्णवाक्येन उत्तरत - (केवलं प्रश्नद्वयम्) प्रत्येकभाग के लिए 1 अंक।  $2 \times 1 = 2$   
 (क) ...उपनयनोपदेशेन...। (ख) ...निरनुक्रोशः...। (ग) ...रामः...।
- (iii) भाषिककार्यम् - (केवलं प्रश्नद्वयम्) प्रत्येकभाग के लिए 1 अंक।  $2 \times 1 = 2$   
 (क) भगवान् (ख) अहम् (ग) अम्बा

15 प्रश्ननिर्माण -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे केवल प्रश्नवाचक शब्द लिख सकते हैं। वर्तनी आदि की दृष्टि से अनुपाततः अंक काटे जाएँ न कि पूरे अंक। इस प्रश्न में अवबोधन प्रमुख है तथा विकल्पात्मक उत्तर हो सकते हैं।  $4 \times 1 = 4$

- (i) किम् (ii) का (iii) कस्मात् (iv) कीदृशः (v) केषाम् (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्)

16 अन्वय-संबंधी बच्चे मञ्जूषा से केवल पद चुनकर भी लिख सकते हैं। प्रत्येकभाग के लिए 1 अंक।  $4 \times 1 = 4$

- (i) लतातरुगुल्माः (ii) भवन्तु (iii) पाषाणी (iv) स्यात्

अथवा

भावार्थ-संबंधी बच्चे मञ्जूषा से केवल पद चुनकर भी लिख सकते हैं। प्रत्येकभाग के लिए 1 अंक।  $4 \times 1 = 4$

- (i) चातकः / एकः (ii) एकः / चातकः (iii) एकः पिपासितः (iv) इन्द्रदेवम्

17 कथाक्रम -संबंधी इस प्रश्न के उत्तर में वाक्यों में तार्किक संबंध होना अपेक्षित है। प्रश्न बोधात्मक है स्मृति आधारित नहीं। केवल वाक्यक्रम लिखने पर भी अंक दिए जाएँ। वर्तनी आदि द्रष्टव्य नहीं।

$$8 \times \frac{1}{2} = 4$$

- 1 (iii) कश्चन ..... अर्जितवान्।
- 2 (ii) तेन ..... कारितवान्।
- 3 (i) निर्धनस्य ..... जातः।
- 4 (v) पुत्रः ..... जातः।
- 5 (iv) पुत्रस्य ..... जातः।
- 6 (vii) निर्धनः ..... प्राचलत्।
- 7 (vi) सायङ्कालो ..... आसीत्।
- 8 (viii) सः ..... उपागतः।

आंशिक उत्तर के लिए भी अंक दिए जाएँ।

18 शब्दार्थ -संबंधी इस प्रश्न में बच्चे उत्तर की क्रमसंख्या भी लिख सकते हैं। वर्तनी आदि की दृष्टि से अंक अंशतः ही काटे जाएँ। प्रत्येक भाग के लिए 1 अंक।

$$3 \times 1 = 3$$

- (i) C धनम् (ii) D अन्यः (iii) D भ्रमराः (iv) B इन्द्रः (केवलं प्रश्नत्रयम्)

\*\*\*\*\*